

*Załącznik do uchwały nr 678 Senatu UŁ
z dnia z 22 kwietnia 2024r.*



**WYDZIAŁ NAUK
GEOGRAFICZNYCH**
Uniwersytet Łódzki



Uniwersytet Łódzki

Wydział Nauk Geograficznych

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: GEOGRAFIA

Studia II stopnia

Profil ogólnoakademicki

2024/2025
(początek obowiązywania – rok akademicki)

1. Nazwa kierunku: GEOGRAFIA**2. Opis kierunku**

Geografia należy do najstarszych nauk świata, jej korzenie sięgają starożytności. Wraz z rozwojem cywilizacyjnym następował przyrost wiedzy geograficznej, który doprowadził do wykształcenia się nauk geograficznych. Nauki geograficzne zajmują się przestrzennym zróżnicowaniem środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomicznego oraz zachodzącymi między nimi wzajemnymi powiązaniem. W ramach nauk geograficznych funkcjonuje bardzo wiele subdyscyplin naukowych zajmujących się różną problematyką badawczą, ściśle związanych z innymi dyscyplinami naukowymi. Interdyscyplinarny charakter geografii podkreśla jej przypisanie w najnowszym podziale nauki do dwóch dyscyplin, reprezentujących odrębne dziedziny, tj. nauki ścisłe i przyrodnicze oraz nauki społeczne. Kształcenie na kierunku geografia realizowane jest w formie sześciu specjalności magisterskich wybieranych przez kandydatów po rekrutacji. Trzy z nich związane są ze środowiskiem przyrodniczym i trzy ze środowiskiem społeczno-ekonomicznym, a ich problematyka wynika bezpośrednio z kierunków badań prowadzonych na Wydziale i odpowiada współczesnym problemom zmieniającego się świata.

3. Poziom: studia II stopnia**4. Profil studiów:** ogólnoakademicki**5. Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne**6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje:**

- przekazanie wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin geografii odpowiadających specjalnościom magisterskim;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych materiałów źródłowych;
- wykształcenie umiejętności pozyskiwania danych z różnych źródeł, opracowywania ich w formie kartograficznej i statystycznej przy zastosowaniu nowoczesnych technik komputerowych, w tym w ramach GIS;
- wykształcenie umiejętności śledzenia zmian zachodzących w środowisku geograficznym i ich interpretacji;
- kształcenie umiejętności efektywnej pracy indywidualnej i grupowej, prowadzenia merytorycznej dyskusji, formułowania opinii oraz prezentacji (ustnej i pisemnej) uzyskanych wyników prac badawczych.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister**8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta:**

Program studiów zakłada przygotowanie absolwentów do pracy w instytucjach zajmujących się środowiskiem przyrodniczym, jego kształtowaniem oraz ochroną, a także w instytucjach zajmujących się gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludzi oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej. Absolwent studiów geograficznych II stopnia

przygotowany jest do pracy w wielu sektorach i na wielu stanowiskach. Potencjalne miejsce pracy zależy w dużej mierze od wybranej specjalności magisterskiej.

Zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności na rynku pracy zawartą w Obwieszczeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 28 grudnia 2017 r. absolwenci studiów geograficznych mogą zostać zatrudnieni jako specjaliści w zakresie nauk o Ziemi w szczególności geografii, meteorologii, klimatologii, hydrometeorologii, hydrologii, oceanologii, gleboznawstwa, a także demografii, urbanistyki, spraw rozwoju regionalnego, polityki społecznej czy badań społeczno-ekonomicznych.

Lista zawodów, w których mogą być zatrudnieni absolwenci studiów geograficznych II stopnia na podstawie Obwieszczeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 28 grudnia 2017 r.

| | |
|---|---|
| 21 Specjaliści nauk fizycznych, matematycznych i technicznych | 212003 Demograf 212004 Statystyk |
| 211 Fizycy, chemicy i specjaliści nauk o Ziemi | 2133 Specjaliści do spraw ochrony środowiska |
| 2112 Meteorolodzy | 213302 Ekolog |
| 211201 Hydrometeorolog | 213303 Specjalista ochrony środowiska |
| 211202 Meteorolog | 213390 Pozostali specjaliści do spraw ochrony środowiska |
| 211203 Synoptyk | |
| 211204 Klimatolog | |
| 211290 Pozostali meteorolodzy | |
| 2114 Specjaliści nauk o Ziemi | 2422 Specjaliści do spraw administracji i rozwoju |
| 211402 Geograf | 242218 Specjalista do spraw badań społeczno-ekonomicznych |
| 211405 Hydrolog | |
| 211490 Pozostali specjaliści nauk o Ziemi | |
| 1113 Wyżsi urzędnicy władz samorządowych | |
| 111301 Wyższy urzędnik samorządowy | |

Absolwenci studiów magisterskich wszystkich specjalności na kierunku geografia mogą kontynuować kształcenie w szkołach doktorskich, a także studiach podyplomowych w UŁ bądź innych uczelniach i placówkach.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencja kandydata:

Oferta studiów magisterskich na kierunku geografia kierowana jest dla absolwentów studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich wszystkich kierunków studiów. Kandydat powinien: posiadać poszerzoną wiedzę o środowisku geograficznym i jego elementach; potrafić analizować i objaśnić funkcjonowanie, dynamikę systemów przyrodniczych oraz społeczno-kulturowych; umieć korzystać z materiałów kartograficznych w formie tradycyjnej i cyfrowej; rozpoznawać relacje przestrzenne i czasowe pomiędzy zjawiskami z różnych dziedzin,

identyfikować związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego i zachodzącymi w nim procesami.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

- 1) Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku – 51%
- 2) Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 49%

Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku

11. Kierunkowe efekty uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK:

| Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów | Efekt uczenia się opisujący program studiów Absolwent: | Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK |
|---|---|---|
| WIEDZA | | |
| 14G-2A_W01 | zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie dyscyplin objętych programem studiów, zajmujących się środowiskiem geograficznym | P7S_WG P7U_W |
| 14G-2A_W02 | rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska oraz różnych grup społecznych | P7S_WG |
| 14G-2A_W03 | wykazuje znajomość aktualnie dyskutowanych w literaturze naukowej problemów środowiska geograficznego | P7S_WG |
| 14G-2A_W04 | ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w analizach struktury i funkcjonowania środowiska człowieka | P7S_WG P7U_W |
| 14G-2A_W05 | wykazuje znajomość przedmiotowych dziedzin badań geograficznych w powiązaniu z innymi naukami | P7S_WG P7U_W |
| 14G-2A_W06 | ma pogłębioną wiedzę w zakresie typowych dla specjalności geograficznej zjawisk i procesów naturalnych oraz społeczno-kulturowych zachodzących we współczesnym świecie | P7S_WK P7U_W |
| 14G-2A_W07 | rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy środowiskowe, procesy globalizacji i regionalizacji: społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej | P7S_WK |
| 14G-2A_W08 | zna i rozumie w pogłębiony sposób podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanej ze specjalnością geografa | P7S_WK P7U_W |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| 14G-2A_U01 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym oraz wzajemne relacje między jego komponentami | P7S_UW P7U_U |
| 14G-2A_U02 | potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach środowiska przyrodniczego | P7S_UW |
| 14G-2A_U03 | potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych, działalności społecznej i ekonomicznej (w zakresie realizowanej specjalności) | P7S_UW |

| | | |
|------------------------------|---|-----------------|
| 14G-2A_U04 | potrafi dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej prezentacji i interpretacji tych informacji | P7S_UW P7U_U |
| 14G-2A_U05 | potrafi dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy geografa w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | P7S_UW P7U_U |
| 14G-2A_U06 | potrafi formułować i testować hipotezy związane z typowymi dla realizowanej specjalności geograficznej problemami badawczymi | P7S_UW P7U_U |
| 14G-2A_U07 | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzić debatę, również w języku obcym | P7S_UK P7U_U |
| 14G-2A_U08 | potrafi w dyskusji przedstawić w pogłębiony sposób logiczne argumenty potwierdzające stawiane tezy | P7S_UK |
| 14G-2A_U09 | potrafi współdziałać i współpracować w grupie, odgrywając różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w rozwiązywaniu zadań wymagających wspólnych uzgodnień z innymi zespołami badawczymi | P7S_UO P7U_U |
| 14G-2A_U10 | potrafi dobrze organizować własny czas pracy | P7S_UO |
| 14G-2A_U11 | potrafi samodzielnie planować i kształtować własną ścieżkę rozwoju zawodowego, ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrafili inspirować innych do uczenia się | P7S_UU P7U_U |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| 14G-2A_K01 | dokonyuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści pochodzących z innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych | P7S_KK P7U_K |
| 14G-2A_K02 | cechuje się odpowiedzialnością i postawą prospołeczną, potrafi inicjować działania na rzecz interesu społecznego oraz jest gotów do przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią | P7S_KO P7U_K |
| 14G-2A_K03 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | P7S_KR |
| 14G-2A_K04 | widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce | P7S_KR |

12. Wnioski z analizy efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów

Jednym z przejawów dbałości Wydziału i Uniwersytetu o wysoką jakość kształcenia ukierunkowaną na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego jest analiza kierunkowych efektów uczenia się w świetle zapotrzebowania rynku pracy. W Uniwersytecie Łódzkim prowadzony jest monitoring losów absolwentów, a Rada Programowa kierunku analizuje wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów geografii. Wyniki są opracowywane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i konsultowane z Wydziałowym Zespołem ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym. Uwzględniana jest również informacja zwrotna od studentów odbywających praktyki zawodowe. Troska o dostosowanie programu studiów kierunku geografia do zmieniających się warunków zapotrzebowania rynku pracy jest jednym z przedmiotów prac Rady Programowej kierunku działającej na WNG UŁ.

13. Związki programu studiów z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego

Realizowane specjalności magisterskie zostały wypracowane w ciągu kilkunastu lat doświadczeń pracowników zarówno w zakresie prowadzonych badań, jak i kształcenia. Prowadzone specjalności magisterskie realizują klasyczny „humboldtowski model

uniwersytetu” jedności nauki i dydaktyki. Istotą programu studiów II stopnia na kierunku geografia jest możliwość wyboru specjalności, pozwalających na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy. Program i efekty uczenia się są ściśle powiązane z misją UŁ opartą na pięciu filarach, na które składają się:

- **Wspólnota** – wspólnota uczonych, studentów i pracowników prowadzących wspólne badania i poszukiwania nowych problemów badawczych, realizowanych m.in. w pracach magisterskich; kształtowaniu wspólnoty studentów i nauczycieli akademickich sprzyjają również zajęcia w formie ćwiczeń terenowych zawarte w programach specjalności;
- **Otwartość** – międzydziedzinowy charakter studiów geograficznych implikuje wyjątkową otwartość na wieloaspektowe analizy stawianych problemów oraz na poszukiwania nowatorskich, interdyscyplinarnych rozwiązań zagadnień naukowych;
- **Jedność w różnorodności** – kierunek geografia, w równym stopniu dotyczący dziedziny nauk przyrodniczych, jak i społecznych jest wyjątkowo dobrym przykładem łączenia różnorodnych zainteresowań w jednym kierunku studiów;
- **Innowacyjność dla rozwoju** – kadra naukowo-dydaktyczna prowadząca specjalności magisterskie bierze aktywny udział w rozwoju badań stosowanych, wskazuje kierunki działania służące rozwiązywaniu problemów dotykających zarówno środowiska przyrodniczego, jak i społeczno-gospodarczego;
- **Elitarność** – specjalności magisterskie na kierunku geografia kształcą osoby przygotowane do podejmowania pracy w różnych placówkach zajmujących się środowiskiem życia człowieka, osoby tolerancyjne i otwarte na odmienne poglądy, potrafiące wybierać optymalne rozwiązania.

Program studiów na kierunku geografia odpowiada założeniom strategii, która kładzie nacisk na „zwiększenie elastyczności programów nauczania”.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na uczelni

Program studiów na kierunku geografia uwzględnia przemiany zachodzące we współczesnym środowisku geograficznym, które nie są uwzględnione na innych kierunkach na Wydziale Nauk Geograficznych. Geografia wyróżnia się w stosunku do innych kierunków realizowanych na WNG szeroką ofertą specjalności magisterskich do wyboru, pozwalających studentowi na pewną swobodę w kształtowaniu indywidualnego profilu absolwenta, a równocześnie umożliwia mu holistyczne spojrzenie na całe środowisko życia współczesnego człowieka.

15. Plany studiów:

Ogólny plan studiów – studia stacjonarne

| | | kierunek studiów: GEOGRAFIA | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|------------|------------|------------------|-------------|---------------------|--------------------|--|
| | | profil studiów: ogólnoakademicki | | | | | | | | |
| | | stopień: II stopień | | | | | | | | |
| | | forma studiów: studia stacjonarne | | | | | | | | |
| | | od roku: 2024/2025 | | | | | | | | |
| rok | semestr | Przedmiot | Szczegóły przedmiotu | | | | Grupy zajęć | Bilans punktów ECTS | | |
| | | | liczba godzin | | | Forma zaliczenia | | ECTS | ECTS zaj. własnych | ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela |
| Razem | wykłady | ćw./konwer/ lab./sem | | | | | | | | |
| 1 | I | Współczesne problemy środowiska geograficznego | 30 | 30 | 0 | Egz. | 2 | | 1 | 1 |
| | | Metodologia nauk geograficznych | 30 | 30 | 0 | Egz. | 2 | | 1 | 1 |
| | | Społeczeństwo a procesy globalizacji | 15 | 15 | 0 | Z | 1 | | 0 | 1 |
| | | Przestrzenne aspekty przedsiębiorczości i innowacyjności | 15 | 15 | 0 | Z | 1 | | 0 | 1 |
| | | Seminarium magisterskie I | 30 | 0 | 30 | Z | 5 | MW, DN | 3 | 2 |
| | | Pracownia magisterska I | 15 | 0 | 15 | Z | 5 | DN | 3 | 2 |
| | | Przedmioty specjalnościowe* | 135 | 0 | 135 | Egz./Z | 14 | MW, MS, DN | 6 | 8 |
| | Razem po I semestrze | | | 270 | 90 | 180 | | 30 | 14 | 16 |
| | II | Seminarium magisterskie II | 30 | 0 | 30 | Z | 5 | MW, DN | 4 | 1 |
| | | Pracownia magisterska II | 15 | 0 | 15 | Z | 5 | DN | 4 | 1 |
| | | Przedmioty specjalnościowe* | 165 | 0 | 165 | Egz./Z | 17 | MW, MS, DN | 8 | 9 |
| | | Lektorat z języka obcego** | 15 | 0 | 15 | Egz. | 3 | MW | 2 | 1 |
| | Razem po II semestrze*** | | | 225 | 0 | 225 | | 30 | 18 | 12 |
| | 2 | III | Seminarium magisterskie III | 30 | 0 | 30 | Z | 10 | MW, DN | 5 |
| Pracownia magisterska III | | | 15 | 0 | 15 | Z | 5 | DN | 2 | 3 |
| Przedmioty fakultatywne*** 5x30 godz. | | | 150 | 150 | 0 | Z | 15 | MW, DN | 5 | 10 |
| Razem po III semestrze | | | 195 | 150 | 45 | | 30 | 12 | 18 | |
| IV | | Seminarium magisterskie IV | 30 | 0 | 30 | Z | 10 | MW, DN | 5 | 5 |
| | | Pracownia magisterska IV | 15 | 0 | 15 | Z | 5 | DN | 2 | 3 |
| | | Przedmioty fakultatywne *** 5x30 godz. | 150 | 150 | 0 | Z | 15 | MW, DN | 5 | 10 |
| Razem po IV semestrze | | | 195 | 150 | 45 | | 30 | 12 | 18 | |
| RAZEM W TOKU STUDIÓW: | | | 885 | 390 | 495 | | 120 | 56 | 64 | |

DN - zajęcia związane z prowadzeniem działalności naukowej

MS - moduł specjalności

MW - moduł zajęć do wyboru

*Specjalność do wyboru przez studenta. Studenci mają możliwość wyboru specjalności z zastrzeżeniem, że zgłosi się wymagana liczba kandydatów. Jeżeli na specjalność jest więcej chętnych niż liczba miejsc, o kwalifikacji decyduje średnia ocen ze studiów I stopnia. Ostateczną decyzję o uruchomieniu specjalności podejmuje dziekan WNG.

** Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta;

*** Przedmioty fakultatywne do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych dla danego roku akademickiego.

Listę przedmiotów (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i zaliczenia), zasady ich wyboru (minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan w terminie do 30 kwietnia poprzedzającego roku akademickiego.

Przedmioty fakultatywne mogą mieć formę wykładu, konwersatorium lub ćwiczeń;

UWAGA:

- ▶ Na studiach magisterskich obowiązuje semestralny system rozliczeń w dziekanacie;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

Ogólny plan studiów – studia niestacjonarne

| | | kierunek studiów: GEOGRAFIA | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------------|------------|----------------------|------------------|--------|-------------|---------------------|--|
| | | profil studiów: ogólnoakademicki | | | | | | | | |
| | | stopień: II stopień | | | | | | | | |
| | | forma studiów: studia niestacjonarne | | | | | | | | |
| | | od roku: 2024/2025 | | | | | | | | |
| rok | semestr | Przedmiot | Szczegóły przedmiotu | | | Forma zaliczenia | ECTS | Grupy zajęć | Bilans punktów ECTS | |
| | | | Razem | wykłady | cw./konwers/lab./sem | | | | ECTS zaj. własnych | ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela |
| 1 | I | Współczesne problemy środowiska geograficznego | 18 | 18 | 0 | Egz. | 2 | | 1 | 1 |
| | | Metodologia nauk geograficznych | 18 | 18 | 0 | Egz. | 2 | | 1 | 1 |
| | | Spółczesność a procesy globalizacji | 9 | 9 | 0 | Z | 1 | | 0 | 1 |
| | | Przestrzenne aspekty przedsiębiorczości i innowacyjności | 9 | 9 | 0 | Z | 1 | | 0 | 1 |
| | | Seminarium magisterskie I | 18 | 0 | 18 | Z | 5 | MW, DN | 4 | 1 |
| | | Pracownia magisterska I | 9 | 0 | 9 | Z | 5 | DN | 4 | 1 |
| | | Przedmioty specjalnościowe* | 81 | 0 | 81 | Egz./Z | 14 | MW, MS, DN | 9 | 5 |
| | Razem po I semestrze | | | 162 | 54 | 108 | | | 19 | 11 |
| | II | Seminarium magisterskie II | 18 | 0 | 18 | Z | 5 | MW, DN | 4 | 1 |
| | | Pracownia magisterska II | 9 | 0 | 9 | Z | 5 | DN | 4 | 1 |
| | | Przedmioty specjalnościowe* | 99 | 0 | 99 | Egz./Z | 17 | MW, MS, DN | 11 | 6 |
| | | Lektorat z języka obcego** | 9 | 0 | 9 | Egz. | 3 | MW | 2 | 1 |
| | Razem po II semestrze*** | | | 135 | 0 | 135 | | | 21 | 9 |
| | 2 | III | Seminarium magisterskie III | 18 | 0 | 18 | Z | 10 | MW, DN | 6 |
| Pracownia magisterska III | | | 9 | 0 | 9 | Z | 5 | DN | 4 | 1 |
| Przedmioty fakultatywne*** 5x30 godz. | | | 90 | 90 | 0 | Z | 15 | MW, DN | 8 | 7 |
| Razem po III semestrze | | | 117 | 90 | 27 | | | 18 | 10 | |
| IV | | Seminarium magisterskie IV (PPM+EM) | 18 | 0 | 18 | Z | 10 | MW, DN | 8 | 2 |
| | | Pracownia magisterska IV | 9 | 0 | 9 | Z | 5 | DN | 4 | 1 |
| | Przedmioty fakultatywne *** 5x30 godz. | 90 | 90 | 0 | Z | 15 | MW, DN | 9 | 6 | |
| Razem po IV semestrze | | | 117 | 90 | 27 | | | 21 | 9 | |
| RAZEM W TOKU STUDIÓW: | | | 531 | 234 | 297 | | | 79 | 39 | |

DN - zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową

MS - moduł specjalności

MW - moduł zajęć do wyboru

*Specjalność do wyboru przez studenta. Studenci mają możliwość wyboru specjalności z zastrzeżeniem, że zgłosi się wymagana liczba kandydatów. Jeżeli na specjalność jest więcej chętnych niż liczba miejsc, o kwalifikacji decyduje średnia

ocen ze studiów I stopnia. Ostateczną decyzję o uruchomieniu specjalności podejmuje dziekan WNG.

** Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta;

*** Przedmioty fakultatywne do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych dla danego roku akademickiego.

Listę przedmiotów (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i zaliczenia), zasady ich wyboru (minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan w terminie do 30 kwietnia poprzedzającego roku akademickiego.

Przedmioty fakultatywne mogą mieć formę wykładu, konwersatorium lub ćwiczeń;

UWAGA:

- ▶ Na studiach magisterskich obowiązuje semestralny system rozliczeń w dziekanacie;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

**Szczegółowe plany modułów przedmiotów specjalnościowych - studia
stacjonarne/niestacjonarne**

Moduł specjalności: Monitoring i kształtowanie środowiska

| semestr | Tytuł przedmiotu | Liczba godz. s.stac. | Liczba godz. s.niestac. | Forma zaliczenia | ECTS |
|-----------|--|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|
| I | Rzeźba Polski i współczesne procesy geodynamiczne | 30 | 18 | Egz. | 3 |
| | Podstawy hydrometrii i miernictwa hydrologicznego | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Metody badań paleośrodowiskowych | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Ochrona gleb i rekultywacja gruntów | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Wykład monograficzny I | 15 | 9 | Z | 2 |
| II | Wykład monograficzny II | 15 | 9 | Z | 2 |
| | Geologia kenozoiku | 30 | 18 | Egz. | 3 |
| | Podstawy gospodarki wodnej | 30 | 18 | Egz. | 3 |
| | Geoinformatyka i metody ilościowe w badaniach środowiska | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Zasoby wodne Polski | 30 | 18 | Egz. | 3 |
| | Środowiska sedymentacyjne i ich osady | 30 | 18 | Egz. | 3 |

Moduł specjalności: Klimatologia i ochrona atmosfery

| semestr | Tytuł przedmiotu | Liczba godz. s.stac. | Liczba godz. s.niestac. | Forma zaliczenia | ECTS |
|-----------|--|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|
| I | Wybrane zagadnienia z meteorologii | 30 | 18 | Egz. | 4 |
| | Biometeorologia | 30 | 18 | Egz. | 3 |
| | Zastosowanie GIS w klimatologii | 45 | 27 | Z | 4 |
| | Metody opracowań w klimatologii i ochronie atmosfery | 30 | 18 | Z | 3 |
| II | Agrometeorologia | 30 | 18 | Egz. | 3 |
| | Meteorologia synoptyczna | 15 | 9 | Z | 2 |
| | Warstwa graniczna atmosfery i dyspersja zanieczyszczeń | 30 | 18 | Egz. | 4 |
| | Klimatologia dynamiczna | 15 | 9 | Z | 2 |
| | Prawne aspekty ochrony atmosfery | 15 | 9 | Z | 2 |
| | Teledetekcja w meteorologii i ochronie atmosfery | 30 | 18 | Z | 2 |
| | Ćwiczenia terenowe specjalnościowe | 30 | 18 | Z | 2 |

Moduł specjalności: Geografia polityczna, historyczna i studiów regionalnych

| semestr | Tytuł przedmiotu | Liczba godz. s.stac. | Liczba godz. s.niestac. | Forma zaliczenia | ECTS |
|-----------|--|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|
| I | Geografia polityczna problemowa | 45 | 27 | Egz. | 5 |
| | Geografia historyczna | 30 | 18 | Z | 4 |
| | Geneza i morfologia miast europejskich | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Geografia mniejszości narodowych | 30 | 18 | Z | 2 |
| II | Geneza i morfologia miast i wsi polskich | 30 | 18 | Egz. | 4 |
| | Geografia granic i pograniczy | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Stosunki międzynarodowe | 15 | 9 | Z | 1 |
| | Wielokulturowe dziedzictwo Polski | 15 | 9 | Z | 1 |
| | Dziedzictwo kulturowe regionu łódzkiego | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Geopolityka i geostrategia | 15 | 9 | Z | 1 |
| | Regiony historyczno-geograficzne Polski - ćwiczenia terenowe | 30 | 18 | Z | 4 |

Moduł specjalności: Geografia społeczna i rozwoju regionalnego

| semestr | Tytuł przedmiotu | Liczba godz. s.stac. | Liczba godz. s.niestac. | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------|--|--------------------------------|-----------------------------------|------------------|------|
| I | Geografia społeczna problemowa i metody badań społecznych | 30 | 18 | Egz. | 5 |
| | Koncepcja regionu i krajobrazu w geografii | 45 | 27 | Egz. | 5 |
| | Studia miejskie i wiejskie | 45 | 27 | Z | 3 |
| | Polska w strukturze i polityce regionalnej Europy | 15 | 9 | Z | 1 |
| II | Planowanie regionalne i metody analizy przestrzennej | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Zasoby środowiska i strategia rozwoju regionalnego | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Źródła i prawne podstawy finansowania rozwoju regionalnego | 15 | 9 | Z | 1 |
| | Podstawy polityki i gospodarki samorządowej | 15 | 9 | Z | 1 |
| | Geografia społeczna Polski - procesy, struktury, problemy | 15 | 9 | Z | 1 |
| | Geografia ekonomiczna Polski - ujęcie regionalne | 30 | 18 | Egz. | 5 |
| | Problemy rozwoju w regionie - ćwiczenia terenowe | 30 | 18 | Z | 3 |

Moduł specjalności: Geoekologia z ekofizjografią

| semestr | Tytuł przedmiotu | Liczba godz. s.stac. | Liczba godz. s.niestac. | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------|---|--------------------------------|-----------------------------------|------------------|------|
| I | Geoekologia | 45 | 27 | Egz. | 5 |
| | Metody analiz środowiska wodnego | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Kartograficzne i statystyczne metody badań środowiska | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Geomorfologia stosowana | 30 | 18 | Z | 3 |
| II | Geosozologia | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Ekofizjografia | 45 | 27 | Egz. | 4 |
| | Metody badań gruntów i gleb | 30 | 18 | Z | 3 |
| | GIS w ekofizjografii | 30 | 18 | Z | 3 |
| | Geoekologia – ćwiczenia terenowe | 30 | 18 | Z | 4 |

Moduł specjalności: Geografia miast

| | | | | |
|----|---|----|------|---|
| I | Zarys historii budowy miast | 15 | Z | 2 |
| | GIS | 30 | Z | 2 |
| | Centra miast | 30 | Egz. | 3 |
| | Procesy urbanizacji | 15 | Z | 2 |
| | Socjologia miasta | 15 | Z | 2 |
| | Rewitalizacja miast | 30 | Z | 3 |
| II | Współczesne problemy Łodzi | 15 | Z | 2 |
| | Zarządzanie miastem | 30 | Egz. | 3 |
| | Planowanie przestrzenne w miastach | 30 | Z | 3 |
| | Analiza społeczna i przestrzenna | 30 | Z | 3 |
| | Fizjografia urbanistyczna | 15 | Z | 2 |
| | Inwentaryzacja urbanistyczna | 15 | Z | 1 |
| | Ćwiczenia terenowe specjalnościowe | 30 | Z | 3 |

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

- liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, aby uzyskać określone kwalifikacje: 4 semestry, 120 pkt. ECTS;
- Łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, którą student musi zrealizować w toku studiów stacjonarnych wynosi 885, a niestacjonarnych 531.
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych: studia stacjonarne - 64 pkt. ECTS, studia niestacjonarne – 39 pkt. ECTS;
- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych 6 pkt. i nauk społecznych 59 pkt.
- liczba punktów ECTS, którą student musi zrealizować w ramach zajęć do wyboru: 114 pkt. ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się:

- Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów (zaczernione pola oznaczają realizowane efekty).

Moduły planu ogólnego

| | Wiedza | | | | | | | | Umiejętności | | | | | | | | | | | Komp. społeczne | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|------------|------------|------------|--|
| | 14G-2A_W01 | 14G-2A_W02 | 14G-2A_W03 | 14G-2A_W04 | 14G-2A_W05 | 14G-2A_W06 | 14G-2A_W07 | 14G-2A_W08 | 14G-2A_U01 | 14G-2A_U02 | 14G-2A_U03 | 14G-2A_U04 | 14G-2A_U05 | 14G-2A_U06 | 14G-2A_U07 | 14G-2A_U08 | 14G-2A_U09 | 14G-2A_U010 | 14G-2A_U011 | 14G-2A_K01 | 14G-2A_K02 | 14G-2A_K03 | 14G-2A_K04 | |
| Współczesne problemy środowiska geograficznego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodologia nauk geograficznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Społeczeństwo a procesy globalizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przestrzenne aspekty przedsiębiorczości i innowacyjności | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pracownia magisterska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty specjalnościowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty fakultatywne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Moduły specjalnościowe

Moduł specjalności: Monitoring i kształtowanie środowiska

| | Wiedza | | | | | | | | Umiejętności | | | | | | | | | | | Komp. społeczne | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|------------|------------|------------|--|
| | 14G-2A_W01 | 14G-2A_W02 | 14G-2A_W03 | 14G-2A_W04 | 14G-2A_W05 | 14G-2A_W06 | 14G-2A_W07 | 14G-2A_W08 | 14G-2A_U01 | 14G-2A_U02 | 14G-2A_U03 | 14G-2A_U04 | 14G-2A_U05 | 14G-2A_U06 | 14G-2A_U07 | 14G-2A_U08 | 14G-2A_U09 | 14G-2A_U010 | 14G-2A_U011 | 14G-2A_K01 | 14G-2A_K02 | 14G-2A_K03 | 14G-2A_K04 | |
| Przedmioty specjalnościowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rzeźba Polski i współczesne procesy geodynamiczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawy hydrometrii i miernictwa hydrologicznego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody badań paleośrodowiskowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ochrona gleb i rekultywacja gruntów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład monograficzny I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład monograficzny II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geologia kenozoiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawy gospodarki wodnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geoinformatyka i metody ilościowe w badaniach środowiska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zasoby wodne Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Środowiska sedymentacyjne i ich osady | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Moduł specjalności: Klimatologia i ochrona atmosfery

| | Wiedza | | | | | | | | Umiejętności | | | | | | | | | | | Komp. społeczne | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|------------|------------|------------|--|
| | 14G-2A_W01 | 14G-2A_W02 | 14G-2A_W03 | 14G-2A_W04 | 14G-2A_W05 | 14G-2A_W06 | 14G-2A_W07 | 14G-2A_W08 | 14G-2A_U01 | 14G-2A_U02 | 14G-2A_U03 | 14G-2A_U04 | 14G-2A_U05 | 14G-2A_U06 | 14G-2A_U07 | 14G-2A_U08 | 14G-2A_U09 | 14G-2A_U010 | 14G-2A_U011 | 14G-2A_K01 | 14G-2A_K02 | 14G-2A_K03 | 14G-2A_K04 | |
| Przedmioty specjalnościowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wybrane zagadnienia z meteorologii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biometeorologia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zastosowanie GIS w klimatologii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody opracowań w klimatologii i ochronie atmosfery | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agrometeorologia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meteorologia synoptyczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Warstwa graniczna atmosfery i dyspersja zanieczyszczeń | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Klimatologia dynamiczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prawne aspekty ochrony atmosfery | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teledetekcja w meteorologii i ochronie atmosfery | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia terenowe specjalnościowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Moduł specjalności: Geografia polityczna historyczna i studia regionalne

| | Wiedza | | | | | | | | Umiejętności | | | | | | | | | | | Komp. społeczne | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|------------|------------|------------|--|--|
| | 14G-2A_W01 | 14G-2A_W02 | 14G-2A_W03 | 14G-2A_W04 | 14G-2A_W05 | 14G-2A_W06 | 14G-2A_W07 | 14G-2A_W08 | 14G-2A_U01 | 14G-2A_U02 | 14G-2A_U03 | 14G-2A_U04 | 14G-2A_U05 | 14G-2A_U06 | 14G-2A_U07 | 14G-2A_U08 | 14G-2A_U09 | 14G-2A_U010 | 14G-2A_U011 | 14G-2A_K01 | 14G-2A_K02 | 14G-2A_K03 | 14G-2A_K04 | | |
| Przedmioty specjalnościowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geografia polityczna problemowa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geografia historyczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geneza i morfologia miast europejskich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geografia mniejszości narodowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geneza i morfologia miast i wsi polskich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geografia granic i pograniczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stosunki międzynarodowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wielokulturowe dziedzictwo Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dziedzictwo kulturowe regionu łódzkiego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geopolityka i geostrategia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Regiony historyczno-geograficzne Polski - ćw. terenowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Metody badań gruntów i gleb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GIS w ekofizjografii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geoekologia – ćwiczenia terenowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Moduł specjalności: Geografia miast

| | Wiedza | | | | | | | | Umiejętności | | | | | | | | | | | Komp. społeczne | | | | |
|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|------------|------------|------------|--|
| | 14G-2A_W01 | 14G-2A_W02 | 14G-2A_W03 | 14G-2A_W04 | 14G-2A_W05 | 14G-2A_W06 | 14G-2A_W07 | 14G-2A_W08 | 14G-2A_U01 | 14G-2A_U02 | 14G-2A_U03 | 14G-2A_U04 | 14G-2A_U05 | 14G-2A_U06 | 14G-2A_U07 | 14G-2A_U08 | 14G-2A_U09 | 14G-2A_U010 | 14G-2A_U011 | 14G-2A_K01 | 14G-2A_K02 | 14G-2A_K03 | 14G-2A_K04 | |
| Przedmioty specjalnościowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zarys historii budowy miast | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Centra miast | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Procesy urbanizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Socjologia miasta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rewitalizacja miast | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Współczesne problemy Łodzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zarządzanie miastem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowanie przestrzenne w miastach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analiza społeczna i przestrzenna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizjografia urbanistyczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inwentaryzacja urbanistyczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia terenowe specjalnościowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- b) Określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych: nie są przewidziane.
- c) Wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach
Zajęcia związane z prowadzoną przez nauczycieli akademickich działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zapewniające studentom udział w badaniach zostały wyszczególnione w planie studiów symbolem DN. Obejmują one 81 pkt. ECTS (68%). Do przedmiotów tych zaliczono przedmioty kierunkowe i ogólnowydziałowe, przedmioty specjalnościowe, przedmioty do wyboru oraz seminaria dyplomowe.

- d) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:
- student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
 - student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.
- e) sylabusy przedmiotów

Moduły planu ogólnego (dla wszystkich specjalności)

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Współczesne problemy środowiska geograficznego |
| Liczba godzin | wykład, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami współczesnych problemów środowiska przyrodniczego będącego pod wpływem silnej antropopresji i zmieniających się warunków klimatycznych oraz z najważniejszymi współczesnymi problemami środowiska społeczno-gospodarczego na świecie |
| Wymagania wstępne | Słuchacze wykładu powinni mieć zaliczone ogólne przedmioty z zakresu geografii fizycznej (meteorologia, hydrologia, geomorfologia) oraz geografii społeczno-ekonomicznej (geografia ludności, geografia osadnictwa, geografia ekonomiczna) na poziomie licencjatu. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna terminologię używaną w zakresie dyscyplin objętych programem studiów zajmujących się środowiskiem geograficznym (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska (14G-2A_W02, 14G-2A_W06);</p> <p>EU3 - ma wiedzę z zakresu zagrożeń przyrodniczych i antropogenicznych współczesnego świata, rozumie przyczyny konfliktów człowiek środowisko i konfliktów etnicznych i narodowościowych współczesnego świata (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - wykazuje znajomość aktualnie dyskutowanych w literaturze naukowej problemów środowiska geograficznego (14G-2A_W03);</p> <p>EU5 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym oraz wzajemne relacje między jego komponentami (14G-2A_U01);</p> <p>EU6 - potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach środowiska przyrodniczego (14G-2A_U02);</p> <p>EU7 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych, działalności społecznej i ekonomicznej (w zakresie realizowanej specjalności) (14G-2A_U03);</p> |

| | |
|--|--|
| | EU8 - dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści pochodzących z innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych (14G-2A_K01). |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Metodologia nauk geograficznych |
| Liczba godzin | wykład, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawami filozofii nauki i na tym tle omówienie metodologii nauk geograficznych zarówno w zakresie geografii fizycznej, jak i geografii człowieka. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu filozofii i logiki, a także historii rozwoju myśli ludzkiej. Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i fizycznej. Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury w tym języku. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - wykazuje znajomość aktualnie dyskutowanych w literaturze naukowej problemów środowiska geograficznego i zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki (epistemologii, metodologii nauk) (14G-2A_W03);</p> <p>EU2 - potrafi formułować i testować hipotezy związane z typowymi dla realizowanej specjalności geograficznej problemami badawczymi (14G-2A_U06);</p> <p>EU3 - wykazuje znajomość przedmiotowych dziedzin (subdyscyplin) badań geograficznych w powiązaniu z innymi naukami (14G-2A_W05);</p> <p>EU4 - zna podstawowe paradygmaty geografii (14G-2A_W06);</p> <p>EU5 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych, działalności społecznej i ekonomicznej (w zakresie realizowanej specjalności) (14G-2A_U03);</p> <p>EU6 - potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach środowiska przyrodniczego (14G-2A_U02);</p> <p>EU7 - potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści pochodzących z innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych (14G-2A_K01).</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Spółeczeństwo a procesy globalizacji |
| Liczba godzin | wykład, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 1 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy o podstawowych mechanizmach i procesach globalizacji i międzynarodowej integracji oraz ich |

| | |
|--|--|
| | wpływie na zjawiska i procesy społeczno-kulturowe zachodzące we współczesnym świecie. |
| Wymagania wstępne | Ogólna wiedza z historii powszechnej, geografii społeczno-ekonomicznej oraz podstaw socjologii. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Po ukończeniu zajęć student/studentka: EU1 - ma wiedzę o zjawiskach i procesach społeczno-kulturowych zachodzących we współczesnym świecie (14G-2A_W01, 14G-2A_W04, 14G-2A_W06); EU2 - rozumie zasady funkcjonowania globalnego społeczeństwa (14G-2A_W04, 14G-2A_W06, 14G-2A_U01); EU3 - rozumie procesy globalizacji: społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej (14G-2A_W07, 14G-2A_U02); EU4 - zna negatywne i pozytywne aspekty globalizacji oraz potrafi wyjaśnić pojęcia: lokalność a globalność (14G-2A_W07, 14G-2A_U02, 14G-2A_U03); EU5 - rozumie procesy globalizacji w ujęciu przestrzennym i potrafi je interpretować (14G-2A_W06, 14G-2A_W07, 14G-2A_U03); EU6 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji interesu społecznego we współczesnym zglobalizowanym świecie (14G-2A_K02). |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Przestrzenne aspekty przedsiębiorczości i innowacyjności |
| Liczba godzin | wykład, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 1 |
| Skrócony opis | Przedmiot skierowany jest do osób zainteresowanych zagadnieniami innowacyjności współczesnych systemów gospodarczych. W dyskusji prowadzonej w ramach przedmiotu, szczególny nacisk zostanie położony na przestrzenne aspekty innowacyjności gospodarki. Dyskusja dotyczyć będzie samego pojęcia innowacyjności w kontekście obecnych przemian społecznych i gospodarczych. Kolejnym etapem będzie dyskusja o wyzwaniach innowacyjności i przedsiębiorczości w warunkach globalnego kryzysu. Dyskusja zostanie przeprowadzona na kanwie doświadczeń kryzysu wywołanego pandemią COVID-19. Wreszcie, na przedmiocie zostanie podjęty temat innowacyjności geografii jako dyscypliny naukowej, dziedziny edukacji szkolnej, oraz zakresu wiedzy wykorzystywanego w praktyce gospodarczej. |
| Wymagania wstępne | Od studentów wymagane są: otwarty umysł, ciekawość świata, szacunek do osób o odmiennym światopoglądzie, chęć do dyskusji nad globalnymi i lokalnymi problemami gospodarczymi. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Po zakończeniu zajęć studenci: EU1 - znają i rozumieją terminologię stosowaną w zakresie badań nad przedsiębiorczością, innowacyjnością współczesnego środowiska (14G-2A_W03); EU2 - mają wiedzę na temat współczesnych problemów przestrzennej analizy konkurencji i lokalizacji działalności gospodarczej (14G-2A_W08); EU3 - mają świadomość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych sferach zawodowych. Potrafią myśleć i działać w sposób |

| | |
|--|---|
| | przedsiębiorczy. Widzą możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce gospodarczej, w tym we własnej firmie (14G-2A_U11, 14G-2A_K03, 14G-2A_K04). |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie |
| Liczba godzin | 30 godz. – seminarium I – I semestr 30 godzin. – seminarium II – II semestr 30 godzin. – seminarium III – III semestr 30 godzin. – seminarium IV – IV semestr |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę + egzamin dyplomowy |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 5 – I semestr 5 – II semestr 10 – III semestr 10 – IV semestr |
| Skrócony opis | Celem seminarium jest przygotowanie i obrona pracy magisterskiej w wybranym zakresie tematycznym, zaakceptowanym przez promotora. Student powinien wykazać się umiejętnością pisania tekstu badawczego, prezentacji założeń i wyników przeprowadzonych przez siebie badań naukowych, znajomością literatury z zakresu badawczego pracy, praktyczną znajomością metod i narzędzi badawczych, wykorzystanych w procesie przygotowania pracy dyplomowej. |
| Wymagania wstępne | Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie realizacji programu studiów, odpowiednio na poszczególnych semestrach. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Po zakończeniu zajęć student/studentka: EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w poznanej podczas studiów dyscyplinie naukowej, wykazuje znajomość aktualnie diskutowanych w literaturze problemów środowiska geograficznego (14G-2A_W01, 14G-2A_W03, 14G-2A_U01, 14G-2A_U07); EU2 - zna i rozumie zasady pracy badawczej, polegającej na przygotowaniu i realizacji badań naukowych z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod i narzędzi badawczych, potrafi analizować zebrane dane badawcze, interpretuje wyniki badań (14G-2A_U04, 14G-2A_U05, 14G-2A_U06, 14G-2A_U08, 14G-2A_U10); EU3 - dba o zachowanie zasady ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i ochrony praw autorskich w trakcie pracy badawczej oraz w trakcie pisania tekstu naukowego; zna i stosuje zasady cytowania i powoływania się na dorobek innych autorów (14G-2A_W08); EU4 - potrafi pisać teksty naukowe wg określonych zasad redakcyjnych, prezentować ustnie i z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych opracowania naukowe, wyniki badań własnych i innych autorów, odwołując się do poznanego w toku studiów i przeanalizowanego indywidualnie dorobku naukowego, w rzeczowy sposób bronić w debacie własnych poglądów (14G-2A_U01, 14G-2A_U05, 14G-2A_U06, 14G-2A_U08, 14G-2A_K01); EU5 - potrafi krytycznie analizować oraz interpretować wyniki własnych badań oraz teksty naukowe z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin naukowych, |

| | |
|--|---|
| | rozumie potrzebę zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce (14G-2A_K01, 14G-2A_K04). |
| Nazwa przedmiotu | Pracownia magisterska |
| Liczba godzin | 15 godzin – pracownia I – I semestr 15 godzin – pracownia II – II semestr 15 godzin – pracownia III – III semestr 15 godzin – pracownia IV – IV semestr |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 5 – I semestr 5 – II semestr 5 – III semestr 5 – IV semestr |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy i zdobycie umiejętności niezbędnych do napisania pracy magisterskiej. W toku realizowanego przedmiotu student: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznaje się zasadami konstrukcji pracy magisterskiej, wyszukiwaniem i doбором materiałów badawczych oraz źródłami danych; - student zapoznaje się z zasadami cytowania, zapisu bibliograficznego i podstaw edytowania tekstu, - poznaje główne metody badawcze stosowane w geografii; - dokonuje wyboru metod badawczych przydatnych do realizacji konkretnej pracy magisterskiej, - zapoznaje się z zasadami realizacji badań w terenie, - opanowuje formy prezentacji wyników badań i zebranych materiałów. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programów do obróbki rastrowej i wektorowej grafiki oraz oprogramowania z rodziny GIS. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Po zakończeniu zajęć student/studentka: <p>EU1 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska (14G-2A_W02);</p> <p>EU2 - potrafi dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej prezentacji i interpretacji tych informacji (14G-2A_U04);</p> <p>EU3 - potrafi wybrać odpowiednie metody badań do założonych celów badawczych oceniając pracochętność prac (14G-2A_U05, 14G-2A_U10);</p> <p>EU4 - potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, przedstawić publicznie wyniki swoich prac badawczych (14G-2A_U07);</p> <p>EU5 - stosuje techniki i narzędzia badawcze w badaniach terenowych z zakresu dyscypliny naukowej wybranej specjalności (14G-2A_U05);</p> <p>EU6 - poznaje obsługę wybranych programów komputerowych służących do prac badawczych, a w szczególności z zakresu Systemów Informacji Geograficznej (GIS), poszukuje alternatywnych rozwiązań informatycznych dla realizacji wybranych celów naukowych (14G-2A_U11; 14G-2A_K01, 14G-2A_K04);</p> |

| | |
|--|---|
| | EU7 - potrafi wykreślić za pomocą narzędzi GIS, różne mapy tematyczne oraz przygotować wybrane prezentacje kartograficzne dla potrzeb realizacji pracy dyplomowej (14G-2A_U04, 14G-2A_U05). |
|--|---|

Moduł specjalności: Monitoring i kształtowanie środowiska

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Rzeźba Polski i współczesne procesy geodynamiczne |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Przedmiot realizowany jest w dwóch częściach: cz. I. - wykłady z elementami konwersatorium i ćwiczeń oraz cz. II. - ćwiczenie terenowe z wprowadzeniem i podsumowaniem teoretycznym. Nadrzędnym celem przedmiotu jest rozwój kompetencji w zakresie wyznaczania stref / miejsc zagrożeń geodynamicznych oraz kierunków zapobiegania im lub ograniczania ich skutków. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw geologii, geografii fizycznej i geomorfologii dynamicznej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - definiuje jednostki podziału geomorfologicznego Polski, ma świadomość jego podstaw morfogenetycznych, opisuje rozwój i obecne cechy rzeźby: wskazanych obszarów oraz rozumie przyczyny i stopień ich zagrożenia współczesnymi procesami geodynamicznymi (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - charakteryzuje główne etapy ewolucji rzeźby Polski i objaśnia przyczyny jej zróżnicowania na wskazanych przykładach (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - porównuje wiek i cechy rzeźby z wiekiem skał i budową geologiczną wskazanych obszarów i objaśnia typ związków między rzeźbą i budową geologiczną oraz innymi elementami środowiska (14G-2A_U01);</p> <p>EU4 - korzysta z materiałów źródłowych, map tematycznych i publikacji naukowych i w ich świetle ocenia wyniki samodzielnych obserwacji, analiz i eksperymentów (14G-2A_W01);</p> <p>EU5 - wykonuje pomiary form rzeźby oraz obserwacje i wyznaczanie stref zagrożeń w terenie oraz dokumentuje wyniki na wielkoskalowych mapach topograficznych (14G-2A_U02);</p> <p>EU6 - wykonuje kartowanie współczesnych procesów geodynamicznych i objaśnia przyczyny ich uaktywnienia w danym miejscu i czasie (14G-2A_U09);</p> <p>EU7 - prognozuje przebieg procesów geodynamicznych (14G-2A_W06);</p> <p>EU8 - znajduje środki zapobiegające lub ograniczające dynamikę procesów szkodliwych (14G-2A_W04, 14G-2A_K04).</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy hydrometrii i miernictwa hydrologicznego |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |

| | |
|--|---|
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową i działaniem przyrządów stosowanych w pomiarach hydrologicznych, przedstawienie specjalistycznych technik pomiarowych oraz umiejętność zastosowania metod badawczych w praktyce, a także przygotowanie do odpowiedniego opracowania danych zebranych w terenie. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu geografii fizycznej oraz z dziedziny ochrony środowiska, dobra znajomość zagadnień związanych ze środowiskiem wodnym i podstawowych procesów hydrologicznych w zakresie przedmiotów realizowanych w ramach studiów I stopnia. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - zna specjalistyczne słownictwo stosowane w hydrometrii i miernictwie hydrologicznym (14G-2A_W01); EU2 - rozumie złożone relacje i procesy występujące w środowisku przyrodniczym wpływające na wielkości mierzone w środowisku wodnym (14G-2A_W02); EU3 - wie jak interpretować dane empiryczne pozyskiwane w wyniku monitoringu środowiska przyrodniczego oraz rozumie problem wpływu jakości danych i metod analitycznych na wyniki badań (14G-2A_W06); EU4 - ma wiedzę na temat funkcjonowania firm i instytucji zajmujących się monitoringiem środowiska przyrodniczego (14G-2A_W04); EU5 - wykorzystuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w monitoringu środowiska przyrodniczego (14G-2A_U05); EU6 - potrafi wykonywać zadania w grupie oraz współdziałać z innymi zespołami badawczymi w celu osiągnięcia celu (14G-2A_U09); EU7 - potrafi w sposób prawidłowy i bezpieczny dla siebie i otoczenia prowadzić monitoring środowiska przyrodniczego (14G-2A_K04). |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Metody badań paleośrodowiskowych |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu metod badania ewolucji środowiska przyrodniczego i kulturowego. Zdobyć praktycznych umiejętności interpretacji danych paleoekologicznych. Istota i znaczenie badań interdyscyplinarnych (multiproxy). |
| Wymagania wstępne | Rozszerzona wiedza i umiejętności z geologii i geomorfologii zdobyte na studiach I stopnia. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - rozumie istotę złożoności procesów kształtujących paleośrodowisko, ciągłość zdarzeń w paleośrodowisku oraz zasadę aktualizmu, niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania współczesnego środowiska (14G-2A_W02); |

| | |
|--|--|
| | <p>EU2 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów naturalnych zachodzących w paleośrodowisku (14G-2A_W06);</p> <p>EU3 - rozumie i rozróżnia procesy kształtujące środowisko będące zjawiskami o charakterze globalnym, regionalnym lub lokalnym (14G-2A_W07);</p> <p>EU4 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym; potrafi wyjaśniać zależności między poszczególnymi jego abiotycznymi i biotycznymi komponentami; potrafi wyjaśniać znaczenie badań interdyscyplinarnych (14G-2A_U01);</p> <p>EU5 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych na tle paleośrodowiskowym (14G-2A_U03);</p> <p>EU6 - potrafi interpretować dane empiryczne pozyskane z badań laboratoryjnych oraz dobrać właściwe metody i narzędzia pracy w badaniach paleośrodowiskowych (14G-2A_U05);</p> <p>EU7 - widzi możliwości zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce (14G-2A_K04).</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Ochrona gleb i rekultywacja gruntów |
| Liczba godzin | ćwiczenia, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | <p>Przedmiot obejmuje tematykę degradacji gleb i gruntów oraz ich ochronę i rekultywację. Do jego głównych celów należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie przyczyn i rozmiarów degradacji i dewastacji gleb w Polsce i na świecie, - przybliżenie zagadnień związanych z koniecznością ochrony i rekultywacji gruntów zdegradowanych lub zdewastowanych przez czynniki środowiskowe i działalność ludzką, - uświadomienie potrzeby odpowiedniej pielęgnacji i ochrony środowiska glebowego. - określenie zasad efektywnego monitoringu gleb - charakterystyka sposobów i kierunków rekultywacji gleb - dyskusja nad zagadnieniami polityki ochrony gleb i prawnych podstaw ochrony gruntów w Polsce, Europie i na świecie |
| Wymagania wstępne | Rozszerzona wiedza z zakresu geografii fizycznej, a w szczególności gleboznawstwa na poziomie licencjatu. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie gleboznawstwa, definiuje pojęcia degradacja i dewastacja gleb, operuje pojęciami w tematyce rekultywacji gleb i rehabilitacji środowiska, wie czym jest odporność gleb na degradację (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - potrafi wskazać czynniki naturalne i antropogeniczne degradacji gleb i potrafi ocenić jej ryzyko (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w badaniach nad degradacją gleb, opisuje monitoring glebowy i zna zasady jego</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>prowadzenia, identyfikuje kierunki i sposoby rekultywacji gleb w odniesieniu do różnych aspektów środowiska geograficznego (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - zna przyczyny i skutki erozji gleb, stepowienia, pustynnienia, zakwaszenia, zasolenia, alkalizacji gleb oraz degradacji warstwy próchnicznej (14G-2A_W06);</p> <p>EU5 - korzysta z różnych danych kartograficznych w celu określenia podatności gleb i gruntów na degradację w tym erozję potencjalną i wąwozową, potrafi korzystać z danych z monitoringu glebowego (14G-2A_U01);</p> <p>EU6 - potrafi wyjaśnić rolę człowieka w degradacji i dewastacji gleb i gruntów, potrafi wskazać zagrożenia związane z działalnością rolniczą, wydobywczą oraz przemysłową, zna główne rodzaje zanieczyszczeń gleb i skutki ich oddziaływań (14G-2A_U02);</p> <p>EU7 - potrafi wskazać różne metody i techniki rekultywacji gleb zdegradowanych przez różne rodzaje działalności ludzkiej i procesy naturalne, potrafi dobrać odpowiedni sposób zapobiegania erozji gleb w stosunku do pozostałych aspektów środowiska przyrodniczego, zna podstawy prawne ochrony i rekultywacji gleb w Polsce, Europie i na świecie (14G-2A_U05);</p> <p>EU8 - rozumie potrzebę odpowiedniej pielęgnacji i ochrony środowiska glebowego oraz konieczność monitorowania stanu gleb i określania ryzyka degradacji (14G-2A_K01).</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Wykład monograficzny I |
| Liczba godzin | wykład monograficzny, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Wykład ma za zadanie zapoznać studenta z aktualnymi wynikami prac i badań naukowych, z zakresu geologii, geomorfologii, paleogeografii i geoarcheologii realizowanych aktualnie w Polsce i w ośrodku łódzkim. Szczegółowy zakres i problematyka wykładów będzie dostosowywana corocznie do tematyki prac magisterskich podejmowanych w danym roku przez studentów, a także do zakresu badań prowadzonych w łódzkim ośrodku geograficznym. Po zakończeniu cyklu student winien nie tylko poznać współczesne problemy badań z zakresu nauko o Ziemi w Polsce i w Łodzi oraz nauczyć się sposobów ich rozwiązywania, ale również dobrze orientować się w profilu badawczym ośrodka w którym realizuje pracę dyplomową. |
| Wymagania wstępne | Rozszerzona wiedza z zakresu geografii fizycznej na poziomie licencjatu. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię i problemy w zakresie geologii, geomorfologii, paleogeografii i geoarcheologii Polski i regionu łódzkiego (14G-2A_W01, 14G-2A_U01);</p> <p>EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące we współczesnym i dawnym środowisku geograficznym Polski środkowej, umie postawić niezbędne jego diagnozy i ocenić funkcjonowanie środowiska (14G-2A_W02, 14G-2A_U01);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>EU3 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie typowych dla specjalności geograficznej zjawisk i procesów naturalnych oraz umie ocenić ich wpływ na środowisko życia człowieka we współczesnym świecie (14G-2A_W06, 14G-2A_U02);</p> <p>EU4 - rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy zachodzące w środowisku współczesnym i w przeszłości, umie je identyfikować, analizować i systematyzować (14G-2A_W03, 14G-2A_W07, 14G-2A_U01);</p> <p>EU5 - korzysta z aktualnych źródeł informacji, docenia wartość badań naukowych w zakresie geografii fizycznej oraz potrafi rozwiązywać podstawowe problemy lokalnej i regionalnej gospodarki wodnej (14G-2A_W03, 14G-2A_U01, 14G-2A_K01).</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Wykład monograficzny II |
| Liczba godzin | wykład monograficzny, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Przedmiot ma na celu zapoznanie słuchaczy z aktualną problematyką badawczą realizowaną na terenie Katedry Geologii i Geomorfologii Wydziału Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego. Przez personel Katedry Geologii i Geomorfologii WNG UŁ, w ramach odrębnych wykładów, zostaną zaprezentowane główne kierunki badań podejmowanych w KGiG WNG UŁ oraz ich wyniki. |
| Wymagania wstępne | Pogłębiona wiedza z zakresu geografii fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem geomorfologii i geologii czwartorzędu. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska oraz różnych grup społecznych (14G-2A_W02);</p> <p>EU2 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w analizach struktury i funkcjonowania środowiska człowieka (14G-2A_W01);</p> <p>EU3 - potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach środowiska przyrodniczego (14G-2A_W07);</p> <p>EU4 - rozumie znaczenie stosowania tefrochronologii i zna podstawy badań przewodnich poziomów popiołów wulkanicznych w paleogeografii i korelacji zmian środowiska Ziemi (14G-2A_W02);</p> <p>EU5 - zna podstawowe metody rekonstrukcji kierunków ruchu lądolodów (14G-2A_W07);</p> <p>EU6 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie form glacialnych, peryglacialnych i holocenijskich w kontekście zmian klimatycznych ostatnich 150000 lat (14G-2A_W02, 14G-2A_U09);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>EU7 - rozumie problem funkcjonowania systemów morfogenetycznych i dynamiki zachodzących w nim zmian pod wpływem nagłych zmian środowiskowych o charakterze globalnym (14G-2A_W02, 14G-2A_W07);</p> <p>EU8 - ma pogłębioną wiedzę na temat aktualnych koncepcji dotyczących nagłych zmian w środowisku przyrodniczym indukowanych przyczynami naturalnymi (14G-2A_W04).</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Geologia kenozoiku |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Poznanie budowy geologicznej kenozoiku Polski i procesów wpływających na wykształcenie kenozoicznej pokrywy osadowej. Znajomość zasad korelacji stratygraficznej w oparciu o różne metody badawcze. Umiejętność sporządzania przekrojów geologicznych i korzystania z opracowań kartograficznych oraz źródłowych materiałów geologicznych. Rozumienie potrzeby i umiejętność wykorzystania informacji geologicznej przy sporządzaniu opracowań ekofizjograficznych, w ochronie i ocenie zagrożeń środowiska i planowaniu przestrzennym. |
| Wymagania wstępne | Podstawowy kurs z geologii i geomorfologii na poziomie studiów licencjackich. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - opisuje budowę geologiczną kenozoiku Polski (14G-2A_W01, 14G-2A_W06);</p> <p>EU2 - rozróżnia i tłumaczy procesy wpływające na wykształcenie kenozoicznej pokrywy osadowej (14G-2A_W02; 14G-2A_W06, 14G-2A_U01);</p> <p>EU3 - objaśnia zasady korelacji globalnych zdarzeń klimatycznych w oparciu o różne metody badawcze (14G-2A_W02, 14G-2A_W04, 14G-2A_U01);</p> <p>EU4 - sporządza przekroje geologiczne i potrafi korzystać z opracowań kartograficznych oraz źródłowych materiałów geologicznych (14G-2A_W06, 14G-2A_U01, 14G-2A_U03, 14G-2A_K01);</p> <p>EU5 - rozumie potrzebę i posiada umiejętność wykorzystania informacji geologicznej dla sporządzania opracowań ekofizjograficznych, dotyczących ochrony środowiska i oceny geozagrożeń oraz w planowaniu przestrzennym (14G-2A_W02, 14G-2A_W04, 14G-2A_U03).</p> |

| | |
|-------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy gospodarki wodnej |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Studenci powinni uzyskać ogólną orientację w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi. Poznanie technologii i urządzeń służących do ujmowania i uzdatniania wody oraz eliminowaniu różnych typów zanieczyszczeń ze |

| | |
|--|--|
| | ścieków. Słuchacz powinien również osiąść wiedzę dotyczącą instrumentów administracyjnych służących gospodarowaniu zasobami wodnymi. |
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem hydrologii i meteorologii. Powinien znać i rozumieć procesy związane z obiegiem wody w przyrodzie. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - rozumie złożone relacje między człowiekiem i środowiskiem (14G-2A_W02, 14G-2A_U02); EU2 - zna specjalistyczne słownictwo stosowane w gospodarce wodnej (14G-2A_W01); EU3 - rozumie złożone relacje i procesy występujące w hydrosferze, na którą oddziałuje gospodarka wodna (14G-2A_W04); EU4 - wie jak interpretować dane empiryczne pozyskiwane w wyniku monitoringu środowiska przyrodniczego (14G-2A-U03); EU5 - rozumie problem wpływu jakości danych i metod analitycznych na wyniki badań (14G-2A_W06); EU6 - ma wiedzę na temat funkcjonowania firm i instytucji zajmujących się gospodarką wodną (14G-2A_W07, 14G-2A_K04); EU7 - stosuje poznane metody badawcze do analizy współzależności charakterystyk środowiska przyrodniczego (14G-2A_U01); EU8 - biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dyscyplin objętych planem studiów (14G-2A_K04); EU9 - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji o cechach środowiska przyrodniczego zgromadzonych w zasobach tradycyjnych i elektronicznych (14G-2A_U01); EU10 - ma świadomość stanu swojej wiedzy i potrzeby dalszego kształcenia (14G-2A_K01). |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Geoinformatyka i metody ilościowe w badaniach środowiska |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z różnorodnymi technikami obliczeniowymi stosowanymi we współczesnej geografii fizycznej. Poruszane zagadnienia będą miały w większości aspekt praktyczny i nastawione będą na aplikacyjne zastosowania narzędzi informatycznych. |
| Wymagania wstępne | Podstawy wiedzy z zakresu geografii fizycznej, podstawy kartografii, podstawy obsługi komputerów PC; zajęcia odbywać się będą w laboratorium komputerowym. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie dyscyplin objętych programem studiów, zajmujących się środowiskiem geograficznym (14G-2A_W01); |

| | |
|--|--|
| | <p>EU2 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie typowych dla specjalności geograficznej zjawisk i procesów naturalnych zachodzących we współczesnym świecie (14G-2A_W06);</p> <p>EU3 - potrafi dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy geografa w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (14G-2A_U05);</p> <p>EU4 - potrafi współdziałać i współpracować w grupie, odgrywając różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w rozwiązywaniu zadań wymagających wspólnych uzgodnień z innymi zespołami badawczymi (14G-2A_U09);</p> <p>EU5 - widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce (14G-2A_K04).</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Zasoby wodne Polski |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom rozłożenia zasobów wodnych w Polsce. Mają Oni również poznać i zastosować w praktyce metody szacowania zasobów wodnych z uwzględnieniem poszczególnych składowych bilansu wodnego kraju. |
| Wymagania wstępne | Znajomość procesów zachodzących w hydrosferze i składowych bilansu wodnego na poziomie wykładu kursowego z Hydrologii i Oceanologii na studiach licencjackich. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - rozumie złożone relacje między człowiekiem i środowiskiem w aspekcie kształtowania się zasobów wodnych Polski (14G-2A_W02);</p> <p>EU2 - zna specjalistyczne słownictwo stosowane w naukach hydrologicznych i bilansowaniu zasobów (14G-2A_W01);</p> <p>EU3 - ma pogłębioną wiedzę na temat zjawisk i procesów mogących wpływać na wielkość i skalę zmienności zasobów wodnych w skali krajowej i lokalnej (14G-2A_W06, 14G-2A_W07);</p> <p>EU4 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie zasobów wodnych Polski (14G-2A_U01, 14G-2A_U03);</p> <p>EU5 - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji o cechach środowiska przyrodniczego zgromadzonych w zasobach tradycyjnych i elektronicznych (14G-2A_U05);</p> <p>EU6 - potrafi zastosować metody bilansowe do szacowania wielkości zasobów wodnych w Polsce (14G-2A_K04).</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Środowiska sedymentacyjne i ich osady |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |

| | |
|--|---|
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z podstaw sedimentologii w zakresie badań osadów czwartorzędowych. Omówione będą cechy osadów czwartorzędowych różnej genezy oraz scharakteryzowane zostaną środowiska sedimentacyjne jakie kształtowały się w plejstocenie i holocenie z uwzględnieniem współczesnych procesów sedimentacyjnych. Wskazanie roli procesów sedimentacyjnych w kształtowaniu naturalnych struktur geologicznych we współczesnym środowisku. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu geomorfologii i podstaw geologii. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - zna terminologię używaną w sedimentologii (14G-2A_W01); EU2 - rozumie procesy działające w różnych środowiskach sedimentacyjnych i potrafi określić cechy charakterystyczne osadów powstających na skutek działania tych procesów (14G-2A_W02, 14G-2A_W06); EU3 - na podstawie cech sedimentologicznych osadów potrafi interpretować procesy właściwe dla różnych środowisk sedimentacyjnych w porządku stratygraficznym i w przestrzeni (14G-2A_U01, 14G-2A_U03); EU4 - potrafi dobrać i zastosować właściwe metody badań; (14G-2A_U05); EU5 - potrafi krytycznie oceniać jakość pozyskanych informacji, docenia wartość badań naukowych w poznaniu środowiska naturalnego (14G-2A_K01). |

Moduł specjalności: Klimatologia i ochrona atmosfery

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia z meteorologii |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 4 |
| Skrócony opis | Przypomnienie, pogłębienie i rozszerzenie treści programowych z zakresu meteorologii nauczanych podczas podstawowego kursu meteorologii na studiach licencjackich; wykształcenie umiejętności ilościowej analizy problemów współczesnej meteorologii. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z meteorologii i klimatologii na poziomie studiów I stopnia; wiadomości z fizyki i matematyki na poziomie szkoły średniej; znajomość języka angielskiego umożliwiającą czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - zna specjalistyczną terminologię stosowaną do opisu zjawisk i procesów zachodzących w atmosferze (14G-2A_W01); EU2 - ma pogłębioną wiedzę i rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze ziemskiej pozwalające na analizę jej stanu i zmienności w różnych skalach czasowych (14G-2A_W02, 14G-2A_W06); |

| | |
|--|---|
| | <p>EU3 - zna zasady gromadzenia i zestawiania danych meteorologicznych wykorzystywanych w badaniach atmosfery stosowane przez światowe i krajowe służby meteorologiczne (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane do analizy struktury i funkcjonowania atmosfery ziemskiej, ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów współczesnej klimatologii (14G-2A_W04);</p> <p>EU5 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w atmosferze oraz relacje atmosferą a pozostałymi komponentami środowiska geograficznego (14G-2A_U01);</p> <p>EU6 - potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach klimatycznych (14G-2A_U02);</p> <p>EU7 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków klimatycznych (14G-2A_U03).</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Biometeorologia |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest: przekazanie pogłębionej, specjalistycznej wiedzy o wpływie warunków meteorologicznych i klimatu na organizm człowieka oraz kształtowanie umiejętności oceny walorów i zagrożeń płynących ze środowiska atmosferycznego dla potrzeb uzdrowiskowo-wypoczynkowych, turystyki, urbanizacji. |
| Wymagania wstępne | Wiedza i umiejętności z zakresu podstawowego kursu meteorologii i klimatologii na poziomie studiów licencjackich. Student rozumie polskie i angielskie teksty naukowe z dziedziny meteorologii, klimatologii i ochrony atmosfery. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna specjalistyczną terminologię używaną w biometeorologii i bioklimatologii (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie funkcjonowanie środowiska atmosferycznego jako zespołu bodźców atmosferycznych w relacji z człowiekiem (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - zna aktualne nurty i koncepcje badawcze z zakresu biometeorologii człowieka, stosowane w ocenach funkcjonowania człowieka w środowisku (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - ma pogłębioną wiedzę na temat środowiska atmosferycznego w kontekście oddziaływania na biosferę (14G-2A_W06);</p> <p>EU5 - Potrafi interpretować wyniki analiz wybranych wskaźników bioklimatycznych i dokonać oceny przydatności danego obszaru do celów uzdrowiskowych, wypoczynkowych, turystycznych, urbanizacyjnych (14G-2A_U01);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>EU6 - Potrafi wyjaśnić wpływ działalności człowieka na zmiany natężenia bodźców płynących ze środowiska atmosferycznego determinujących życie i zdrowie człowieka (14G-2A_U02);</p> <p>EU7 - docenia wartość badań bioklimatycznych i biometeorologicznych, ich aplikacyjnego charakteru w rozwiązywaniu problemów związanych ze zdrowiem i życiem człowieka (14G-2A_K01).</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Zastosowanie GIS w klimatologii |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 45 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 4 |
| Skrócony opis | W toku realizowanego przedmiotu student: zdobywa wiedzę i umiejętności z zakresu Geograficznego Systemu Informacyjnego (GIS), zapoznaje się z wybranymi aplikacjami GIS, zapoznaje się ze źródłami danych klimatycznych i metodami ich implementacji w GIS. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość obsługi komputera, wiedza z kartografii i topografii na poziomie studiów I stopnia. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania i modelowania przebiegu zjawisk i procesów atmosferycznych oraz ma znajomość klimatycznych zaawansowanych modeli i programów komputerowych stosowanych w technikach GIS (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi GIS stosowanych w zakresie klimatologii, meteorologii i ochrony środowiska, rozumie wpływ jakości danych GIS na wyniki badań (14G-2A_W07);</p> <p>EU3 - stosuje zaawansowane techniki pomiarowe właściwe współczesnej meteorologii oraz nowoczesne narzędzia badawcze (GIS): programy komputerowe, modele i mapy (łącznie z mapami synoptycznymi) (14G-2A_W05, 14G-2A_W07);</p> <p>EU4 - wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych, zwłaszcza z elektronicznych baz danych cyfrowych i katalogów dostępnych w sieci internetowej (14G-2A_W03, 14G-2A_W01);</p> <p>EU5 - stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia GIS do opisu zjawisk i analizy danych w zakresie nauk o atmosferze (meteorologia, klimatologia, ochrona atmosfery) (14G-2A_W01);</p> <p>EU6 - systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania (14G-2A_W07).</p> |

| | |
|------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Metody opracowań w klimatologii i ochronie atmosfery |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |

| | |
|--|--|
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | W toku realizowanego przedmioty student zdobywa wiedzę w zakresie ogólnie stosowanych metod statystycznych wykorzystywanych w meteorologii i klimatologii. Student poznaje praktyczne zastosowanie szeregu statystyk, wskaźników i rozkładów teoretycznych niezbędnych przy analizie danych meteorologicznych. Student nabywa umiejętności w zakresie wnioskowania i interpretacji informacji zawartych w szeregach czasowych parametrów meteorologicznych, co w konsekwencji przekłada się na umiejętność scharakteryzowania specyficznych cech warunków pogodowych lub klimatycznych danego obszaru. Student uczy się wykorzystywać nabytą wiedzę w wielu innych dziedzinach nauki oraz stosować ją do praktycznych celów. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw z dziedziny meteorologii, algebry i statystyki. Podstawowa umiejętność obsługi dowolnego arkusza kalkulacyjnego. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - stosuje odpowiednio dobrane metody statystyczne do analizy danych klimatologicznych oraz związanych ze stanem zanieczyszczenia powietrza (14G-2A_U05); EU2 - potrafi współdziałać i pracować w zespole w celu znalezienia prawidłowych rozwiązań zleconych zadań (14G-2A_U05, 14G-2A_U09); EU3 - posiada wiedzę w zakresie analizy danych klimatologicznych na poziomie modelowania i prognozowania przebiegu zjawisk i procesów atmosferycznych (14G-2A_U05); EU4 - posiada umiejętność obsługi programów komputerowych do analizy danych statystycznych i ich graficznej prezentacji (14G-2A_U05). |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Agrometeorologia |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | W toku realizowanego przedmioty student: - zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania w rolnictwie wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących w atmosferze, hydrosferze, pedosferze i biosferze; - rozpoznaje zagrożenia pogodowe dla działalności rolniczej oraz metody ograniczania i zapobiegania negatywnym skutkom oddziaływania warunków pogodowych, - uczy się łączyć i wykorzystywać wiedzę z wielu różnych dziedzin nauki (biologii, zoologii; meteorologii, gleboznawstwa, hydrologii, ekologii), - zdaje sobie sprawę z nieodpowiednich skutków działalności człowieka na środowisko przyrodnicze oraz produkcję rolną; - poznaje metody zrównoważonego oddziaływania człowieka na środowisko naturalne. |

| | |
|--|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych procesów fizycznych zachodzących w atmosferze, hydrosferze i glebie. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - charakteryzuje złożone powiązania poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04, 14G-2A_W06, 14G-2A_U01);</p> <p>EU2 - rozwiązuje najważniejsze problemy związane z działalnością rolniczą w powiązaniu ze zjawiskami i procesami przyrodniczymi (14G-2A_W02, 14G-2A_W04, 14G-2A_W06, 14G-2A_W07);</p> <p>EU3 - zna i rozumie podstawowe techniki pomiarowe i obserwacyjne stosowane w agrometeorologii oraz potrafi interpretować ich wyniki (14G-2A_W01, 14G-2A_W04, 14G-2A_U01);</p> <p>EU4 - potrafi opisać skutki działalności rolniczej na środowiska przyrodnicze (14G-2A_W02, 14G-2A_W04, 14G-2A_W06, 14G-2A_W07, 14G-2A_U02);</p> <p>EU5 - zna i opisuje metody stosowane w rolnictwie służące zwiększaniu efektywności produkcji rolnej (14G-2A_W04, 14G-2A_W07);</p> <p>EU6 - ma wiedzę na temat zasad funkcjonowania światowej i krajowej służby agrometeorologicznej oraz instytucji powołanych do ochrony środowiska w Polsce i na świecie (14G-2A_W01, 14G-2A_W04);</p> <p>EU7 - rozróżnia negatywne i pozytywne skutki oddziaływania środowiska atmosferycznego na człowieka oraz człowieka na środowisko atmosferyczne (14G-2A_W04, 14G-2A_U02).</p> |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Meteorologia synoptyczna |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | <p>W toku realizowanego przedmiotu student poznaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady działania światowej sieci meteorologicznej, - źródła danych wykorzystywanych do prognoz pogody, - zasady szyfrowania danych meteorologicznych przy użyciu różnych kluczy, - zasady konstrukcji map synoptycznych i diagramów termodynamicznych i ich analizy, - podstawy numerycznych prognoz pogody. |
| Wymagania wstępne | Znajomość procesów fizycznych zachodzących w atmosferze na poziomie studiów I stopnia. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie meteorologii synoptycznej (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie złożone procesy atmosferyczne zachodzące w skali synoptycznej, niezbędne do oceny stanu aktualnego i prognozowania pogody (14G-2A_W02, 14G-2A_W06);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>EU3 - rozumie zasady funkcjonowania sieci meteorologicznej na świecie oraz systemowego podejścia do analizy i prognozy pogody(14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów meteorologicznych w skali synoptycznej (14G-2A_W06);</p> <p>EU5 - w oparciu o mapy synoptyczne, diagramy termodynamiczne, podstawowe narzędzia w pracy synoptyka, potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w atmosferze w skali synoptycznej (14G-2A_U01);</p> <p>EU6 - potrafi kodować i dekodować dane zawarte w kluczach meteorologicznych (SYNOP, TEMP) i nanosić je na mapy synoptyczne i diagram aerologiczny (14G-2A_U05);</p> <p>EU7 - na podstawie map synoptycznych potrafi wyjaśnić przestrzenne różnicowanie warunków pogodowych (14G-2A_U03).</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Warstwa graniczna atmosfery i dyspersja zanieczyszczeń |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 4 |
| Skrócony opis | Problematyka warstwy granicznej atmosfery obejmującej najniższą część troposfery jest szczególnie istotna ze względu na fakt, że to właśnie w tej warstwie ludzie spędzają większość swojego życia, to w tej warstwie największe znaczenie mają problemy dyspersji zanieczyszczeń, tu najwyraźniej obserwuje się dobową zmienność parametrów meteorologicznych, warstwa ta ma też kluczowe znaczenie dla wymiany energii i masy między atmosferą a powierzchnią ziemi. Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami warstwy granicznej atmosfery, dyspersji zanieczyszczeń oraz wyrobienie umiejętności interpretacji i analizy zjawisk zachodzących w tej warstwie. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z meteorologii i klimatologii na poziomie studiów I stopnia. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie dynamiki warstwy granicznej atmosfery i dyspersji zanieczyszczeń (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące warstwie granicznej atmosfery, w tym wpływające na dyspersje zanieczyszczeń (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w warstwie granicznej atmosfery (14G-2A_W03);</p> <p>EU4 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujęcia problemów człowiek-środowisko w szczególności stanu aerosanitarne warstwy granicznej atmosfery (14G-2A_W04);</p> <p>EU5 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów zachodzących w warstwie granicznej atmosfery, ich związków z procesami w swobodnej</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>atmosferze oraz ich relacje z warunkami życia i działalnością człowieka (14G-2A_W06);</p> <p>EU6 - rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy związane z dyspersją zanieczyszczeń i ochroną powietrza atmosferycznego (14G-2A_W07);</p> <p>EU7 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w warstwie granicznej atmosfery (14G2A_U01);</p> <p>EU8 - potrafi wyjaśnić wpływ człowieka na stan warstwy granicznej atmosfery w tym na kształtowanie warunków aerosanitarnych (14G-2A_U02).</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Klimatologia dynamiczna |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Przypomnienie, pogłębienie i rozszerzenie treści programowych z zakresu meteorologii nauczanych podczas podstawowego kursu meteorologii na studiach licencjackich; wykształcenie umiejętności ilościowej analizy problemów współczesnej meteorologii. |
| Wymagania wstępne | Student rozumie polskie i angielskie teksty naukowe z dziedziny meteorologii, klimatologii i ochrony atmosfery; ma opanowany podstawowy kurs z meteorologii i klimatologii. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie dyscyplin objętych programem studiów, zajmujących się środowiskiem geograficznym (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów środowiska przyrodniczego (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie typowych dla specjalności geograficznej zjawisk i procesów naturalnych (14G-2A_W06);</p> <p>EU5 - rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy środowiskowe (14G-2A_W07);</p> <p>EU6 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym oraz wzajemne relacje między jego komponentami (14G-2A_U01);</p> <p>EU7 - potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach środowiska przyrodniczego (14G-2A_U02);</p> <p>EU8 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych (14G-2A_U03);</p> |

| | |
|--|--|
| | EU9 - dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści pochodzących z innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych (14G-2A_K01). |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Prawne aspekty ochrony atmosfery |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych zagadnień prawnych dotyczących ochrony atmosfery i powietrza. Proces ten został odzwierciedlony w treści poszczególnych wykładów. Zakres tematyki przekazuje ponadto wiedzę na temat tworzenia się prawa emisyjnego. Sposób prezentowania wykładów powinien przyczynić się do opanowania przez osoby uczestniczące w wykładach zagadnień prawnych zgodnie z wyżej omówionym celem przedmiotu. |
| Wymagania wstępne | Osoba zapisująca się na ten przedmiot powinna posiadać podstawowe wiadomości z zakresu: ochrony środowiska, ochrony powietrza i prawa administracyjnego. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - zna i rozumie w pogłębiony sposób prawne aspekty działania przedsiębiorstw w zakresie ochrony powietrza (14G-2A_W08); EU2 - rozumie globalne, regionalne i lokalne aspekty prawnej ochrony atmosfery (14G-2A_W07); EU3 - potrafi wyjaśnić rolę uwarunkowań prawnych w ograniczaniu niekorzystnych zmian zmianach środowiska przyrodniczego (14G-2A_U02); EU4 - potrafi komunikować się na tematy dotyczące prawnych aspektów ochrony powietrza ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (14G-2A_U07); EU5 - widzi możliwość zastosowania wiedzy dotyczącej prawnych aspektów ochrony atmosfery w praktyce (14G-2A_K04). |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Teledetekcja w meteorologii i ochronie atmosfery |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Cel przedmiotu: Uzyskanie wiedzy z zakresu wykorzystania teledetekcji w badaniach atmosfery oraz poznanie procedury pozyskiwania i przetwarzania zdjęć satelitarnych na potrzeby meteorologii i ochrony środowiska. |
| Wymagania wstępne | Student ma opanowane podstawy geografii, meteorologii i klimatologii oraz GIS na poziomie studiów licencjackich. |

| | |
|--|---|
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna specjalistyczną terminologię używaną w meteorologii, klimatologii, ochronie atmosfery oraz rozumie złożone zjawiska i procesy atmosferyczne oraz przyrodnicze (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie podstawowe procesy fizyczne, chemiczne, matematyczne i geofizyczne, ma pogłębioną wiedzę z zakresu fizyki, matematyki i geofizyki (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla meteorologii, klimatologii i ochrony atmosfery umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze klimatologicznej problemów zmian i zmienności klimatu oraz ochrony środowiska (14G-2A_W06);</p> <p>EU5 - ma wiedzę na temat zasad funkcjonowania światowej i krajowej służby meteorologicznej oraz instytucji powołanych do ochrony środowiska w Polsce i na świecie (14G-2A_W06);</p> <p>EU6 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, wykorzystania źródeł literaturowych i baz danych meteorologicznych (14G-2A_W8);</p> <p>EU7 - stosuje zaawansowane techniki pomiarowe właściwe współczesnej meteorologii oraz nowoczesne narzędzia badawcze: programy komputerowe, modele i mapy (łącznie z mapami synoptycznymi) (14G-2A_U01);</p> <p>EU8 - planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego (14G-2A_U04);</p> <p>EU9 - poprawnie stosuje metody przetwarzania zdjęć satelitarnych oraz potrafi stosować aplikacje komputerowe umożliwiające przetwarzanie i analizę treści zdjęć satelitarnych i radarowych (14G-2A_U05);</p> <p>EU10 - wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł (14G-2A_U07);</p> <p>EU11 - samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową (14G-2A_U11);</p> <p>EU12 - potrafi współdziałać i pracować w zespole (14G-2A_K02).</p> |
|--|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Ćwiczenia terenowe specjalnościowe |
| Liczba godzin | ćwiczenia terenowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Nabywanie praktycznych umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą z zakresu meteorologii i klimatologii, samodzielnego organizowania posterunków pomiarowych z wykorzystaniem automatycznych stacji meteorologicznych, wykonywania pomiarów i obserwacji topoklimatycznych oraz tworzenia i weryfikacji baz danych, wykonywania analiz otrzymanych wyników badań terenowych przy zastosowaniu technik komputerowych, zapoznanie się z |

| | |
|--|--|
| | najnowszą aparaturą pomiarową stosowaną w meteorologii ze szczególnym uwzględnieniem metodyki pomiarów w obszarach zurbanizowanych. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z geografii fizycznej (licencjat) oraz meteorologii i klimatologii. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych (14G-2A_W02);</p> <p>EU2 - rozumie podstawowe procesy fizyczne, chemiczne, matematyczne i geofizyczne, ma pogłębioną wiedzę z zakresu fizyki, matematyki i geofizyki (14G-2A_W03);</p> <p>EU3 - ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze klimatologicznej problemów zmian i zmienności klimatu oraz ochrony środowiska (14G-2A_W05);</p> <p>EU4 - ma wiedzę na temat zasad funkcjonowania światowej i krajowej służby meteorologicznej oraz instytucji powołanych do ochrony środowiska w Polsce i na świecie (14G-2A_W01);</p> <p>EU5 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, wykorzystania źródeł literaturowych i baz danych meteorologicznych (14G-2A_W06);</p> <p>EU6 - potrafi wyjaśnić wpływ działalności człowieka na zmiany klimatu oraz wzrost zanieczyszczeń powietrza (14G-2A_U02);</p> <p>EU7 - stosuje zaawansowane techniki pomiarowe właściwe współczesnej meteorologii oraz nowoczesne narzędzia badawcze: programy komputerowe, modele i mapy (łącznie z mapami synoptycznymi) (14G-2A_U04);</p> <p>EU8 - planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego (14G-2A_U04);</p> <p>EU9 - potrafi właściwie stosować wybrane metody w analizie wyników pomiarów meteorologicznych (14G-2A_U05);</p> <p>EU10 - posiada umiejętność prowadzenia badań (pomiarów) terenowych oraz ich analizy i interpretacji (14G-2A_U08);</p> <p>EU11 - wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem nowoczesnych środków przekazu (m.in. w formie prezentacji multimedialnych) (14G-2A_U08);</p> <p>EU12 - potrafi organizować i prowadzić obserwacje meteorologiczne a także pokierować zespołem nad realizacją prowadzonych obserwacji i ich analizy (14G-2A_U09);</p> <p>EU13 - potrafi dokonać krytycznej oceny uzyskiwanych i prezentowanych wyników pomiarów meteorologicznych (14G-2A_K01);</p> <p>EU14 - potrafi współdziałać i pracować w zespole, inicjować działania w zakresie ochrony atmosfery (14G-2A_K02);</p> <p>EU15 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (14G-2A_K04).</p> |

Moduł specjalności: Geografia polityczna, historyczna i studiów regionalnych

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Geografia polityczna problemowa |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 45 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 5 |
| Skrócony opis | Student specjalizacji powinien w sposób pogłębiony zapoznać się z najważniejszymi problemami badawczymi nowoczesnej geografii politycznej, światowymi trendami w tej nauce, oraz dorobkiem współczesnej polskiej geografii politycznej ze szczególnym uwzględnieniem ośrodka łódzkiego. Celem jest zapoznanie studentów z historycznymi i współczesnymi typami władztwa terytorialnego, formami ustrojów terytorialnych i wynikającymi z ich zróżnicowania w czasie i przestrzeni konsekwencjami politycznymi, przestrzennymi, społecznymi i ekonomicznymi. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu geografii politycznej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - ma wiedzę na temat miejsca geografii politycznej w systemie nauk oraz o powiązaniach przedmiotowych i metodologicznych obu dyscyplin z innymi dziedzinami nauki (np. z historią, politologią, architekturą i urbanistyką etc.) (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04);</p> <p>EU2 - zna podstawową terminologię oraz koncepcje i metody badawcze stosowane w zakresie geografii politycznej w ujęciu kompleksowym i regionalnym (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04, 14G-2A_W06);</p> <p>EU3 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie zróżnicowania historycznych i współczesnych form władztwa terytorialnego oraz interakcji między środowiskiem, polityką i gospodarką na poziomie struktur regionalnych, państwowych, ponadnarodowych i globalnych (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04, 14G-2A_W06, 14G-2A_W07, 14G-2A_W08);</p> <p>EU4 - potrafi prawidłowo analizować dawną i współczesną sytuację geopolityczną oraz prognozować kierunki rozwoju na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym (14G-2A_U01, 14G-2A_U03, 14G-2A_U09);</p> <p>EU5 - potrafi identyfikować i interpretować problemy społeczno-polityczne w przestrzeni geograficznej, w kontekście uwarunkowań historycznych, przyrodniczych i społeczno-gospodarczych (14G-2A_U01, 14G-2A_U03, 14G-2A_U09);</p> <p>EU6 - potrafi stosować poznane metody badań do samodzielnego prowadzenia badań geograficzno-politycznych oraz posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu geografii politycznej w działaniach aplikacyjnych (14G-2A_U01, 14G-2A_U03, 14G-2A_U09);</p> <p>EU7 - jest wyczulony na identyfikację i konieczność przeciwdziałania lub niwelowania negatywnych skutków zagrożeń i ognisk konfliktów w sferze politycznej i społeczno-kulturowej na świecie i w Polsce (14G-2A_K01);</p> <p>EU8 - prezentuje postawę tolerancyjną wobec różnic światopoglądowych na płaszczyźnie politycznej, wykazuje zrozumienie wobec różnorodności narodowościowo-religijnej i poszanowanie dla odmienności kulturowej (14G-2A_K01).</p> |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Geografia historyczna |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 4 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest przedstawienie zakresu badań geografii historycznej i jej miejsca w systemie nauk geograficznych i historycznych. Student zapoznaje się z przedmiotem badań, celami i zadaniami geografii historycznej oraz nabywa umiejętności korzystania ze źródeł i stosowania metod badań w zakresie rekonstrukcji krajobrazu geohistorycznego, niezbędnych do zrozumienia dawnej organizacji przestrzennej danego obszaru i jej wpływu na stan aktualny. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie studiów I stopnia. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - ma wiedzę na temat miejsca geografii historycznej w systemie nauk oraz o powiązaniach przedmiotowych i metodologicznych obu dyscyplin z innymi dziedzinami nauki (np. z historią, politologią, architekturą i urbanistyką etc.) (14G-2A_W01, 14G-2A_W04, 14G-2A_W06, 14G-2A_W07);</p> <p>EU2 - zna podstawową terminologię oraz koncepcje i metody badawcze stosowane w zakresie geografii historycznej w ujęciu kompleksowym i regionalnym (14G-2A_W01, 14G-2A_W04, 14G-2A_W06, 14G-2A_W07);</p> <p>EU3 - potrafi rozwiązywać problemy badawcze odnoszące się do rekonstrukcji krajobrazu geohistorycznego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności wyjaśniania historycznych przemian struktur przestrzennych oraz ich wpływu na współczesne oblicze krajobrazu kulturowego (14G-2A_U01, 14G-2A_U05, 14G-2A_U09);</p> <p>EU4 - posiada umiejętność kwerendy i krytycznej analizy źródeł i piśmiennictwa oraz biegle wykorzystuje literaturę naukową, w tym elementarne opracowania anglojęzyczne z zakresu geografii historycznej (14G-2A_U01, 14G-2A_U05, 14G-2A_U09);</p> <p>EU5 - stosuje poznane metody badań do samodzielnego prowadzenia badań geograficzno-historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem analizy uwarunkowań i zależności, przebiegu oraz reperkusji zjawisk i procesów oraz prognozowania zmian w przestrzeni geograficznej (14G-2A_U01, 14G-2A_U05, 14G-2A_U09, 14G-2A_K01).</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Geneza i morfologia miast europejskich |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |

| | |
|--|---|
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu historii urbanistyki i teorii na temat genezy miast oraz zaznajomienie studentów z poglądami dotyczącymi budowy miast europejskich (rozplanowanie miasta w różnych okresach historycznych oraz wskazywanie podstawowych cech założeń architektonicznych, umiejętność identyfikacji elementów morfologicznych miasta typowych dla różnych obszarów Europy i okresów historyczno-urbanistycznych). |
| Wymagania wstępne | brak |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna podstawową terminologię oraz koncepcje i metody badawcze stosowane w zakresie badań morfogenetycznych osadnictwa miejskiego (14G-2A_W01, 14G-2A_W08);</p> <p>EU2 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie genezy oraz zróżnicowania morfologicznego i procesów przemian układów przestrzennych miast w Europie w różnych skalach czasowych i przestrzennych (14G-2A_W01, 14G-2A_W08);</p> <p>EU3 - potrafi wyjaśnić wpływ środowiska naturalnego oraz idei i koncepcji planistycznych na formy i układy przestrzenne osiedli miejskich w Europie w różnych okresach historycznych (14G-2A_U01, 14G-2A_U03);</p> <p>EU4 - potrafi dobrać i stosować odpowiednie metody umożliwiające rekonstrukcję układów urbanistycznych oraz wyjaśnić przemiany oraz czynniki rozwoju osadnictwa miejskiego w czasie (14G-2A_U03, 14G-2A_U05);</p> <p>EU5 - potrafi współdziałać w grupie oraz wyznaczać odpowiednie zadania cząstkowe do przeprowadzenia badania morfogenezy osiedli miejskich (14G-2A_U05, 14G-2A_U09).</p> |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Geografia mniejszości narodowych |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze strukturą narodowościową i wyznaniową współczesnej Polski w kontekście jej uwarunkowań historycznych i geograficznych. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu geografii społecznej, politycznej i geografii religii. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - definiuje, w ujęciu socjologicznym, geograficznym i prawnym, pojęcia: naród, narodowość, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna i mniejszość religijna (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - identyfikuje główne mniejszości narodowe w Europie, potrafi wyjaśnić ich genezę i zanalizować współczesną sytuację w poszczególnych krajach (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W06, 14G-2A_U03);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>EU3 - rozróżnia i wymienia społeczności należące w Polsce do kategorii mniejszości narodowych i etnicznych (14G-2A_W02);</p> <p>EU4 - student objaśnia rozmieszczenie i liczebność mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce (głównie na podstawie wyników spisu powszechnego z 2002 r.) (14G-2A_W06, 14G-2A_U03);</p> <p>EU5 - wyjaśnia przyczyny rozbieżności pomiędzy wynikami spisu a wcześniejszymi szacunkami (14G-2A_U01, 14G-2A_U03);</p> <p>EU6 - charakteryzuje działalność instytucjonalną (społeczno- kulturalną, polityczną i edukacyjną) poszczególnych mniejszości (14G-2A_W06);</p> <p>EU7 - analizuje relacje między strukturą narodowościową a religijną Polski (14G-2A_W06, 14G-2A_U01);</p> <p>EU8 - student wykorzystuje różne źródła informacji na temat mniejszości narodowych i etnicznych oraz stosuje poznane na zajęciach metody w analizach geograficznych (14G-2A_K01).</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Geneza i morfologia miast i wsi polskich |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 4 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu historii urbanistyki i ruralistyki oraz zaznajomienie studentów z poglądami dotyczącymi budowy miast i wsi polskich (cechy rozplanowania w różnych okresach historycznych na podstawie map historycznych, struktury morfologiczne i umiejętność ich identyfikacji w terenie). |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu geografii osadnictwa. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna podstawową terminologię oraz koncepcje i metody badawcze stosowane w zakresie badań morfogenetycznych osadnictwa (14G-2A_W01, 14G-2A_W04, 14G-2A_W08);</p> <p>EU2 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie genezy, zróżnicowania morfologicznego i procesów przemian układów urbanistycznych i ruralistycznych w Polsce w różnych skalach przestrzennych i czasowych (14G-2A_W01, 14G-2A_W04);</p> <p>EU3 - Potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze odnoszące się do rekonstrukcji układu urbanistycznego lub ruralistycznego ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności badania morfogenezy i wyjaśniania przemian struktur przestrzennych osadnictwa oraz ich wpływu na współczesne oblicze krajobrazu kulturowego (14G-2A_U01, 14G-2A_U03, 14G-2A_U05);</p> <p>EU4 - wykazuje wrażliwość na wartość zabytkowych założeń przestrzennych oraz rozumie potrzebę ich ochrony i właściwego zagospodarowania (14G-2A_K04).</p> |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Geografia granic i pograniczy |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką granic i pograniczy w ujęciu interdyscyplinarnym, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu geograficzno-politycznego. W toku zajęć prezentacji podlegać będą wybrane kwestie teoretyczne (konceptje badawcze, zróżnicowanie terminologiczne i klasyfikacyjne, problemy metodyczne) oraz wyniki studiów empirycznych na wybranych przykładach w różnych skalach przestrzennych (zagadnienie zmienności i trwałości granic, konflikty graniczne oraz problemy polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe funkcjonowania pograniczy we współczesnym świecie). |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiedza z zakresu geografii politycznej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna podstawowe koncepcje i metody badawcze geografii granic i pograniczy w Polsce i na świecie (14G-2A_W01, 14G-2A_W04);</p> <p>EU2 - ma umiejętność różnicowania granic w różnych skalach czasowych i przestrzennych według wybranych kryteriów typologicznych z uwzględnieniem ich zmienności funkcjonalnej (14G-2A_W06, 14G-2A_W03);</p> <p>EU3 - omawia procedurę prawną delimitacji i demarkacji granic na lądzie, na morzu i w powietrzu i wykorzystuje posiadaną wiedzę do wyjaśniania genezy wybranych konfliktów i sporów granicznych (14G-2A_W02, 14G-2A_W06, 14G-2A_W08, 14G-2A_U01, 14G-2A_U03);</p> <p>EU4 - przedstawia historyczną zmienność wybranych granic z uwzględnieniem genezy ich przebiegu (14G-2A_W02, 14G-2A_W06, 14G-2A_U01, 14G-2A_U03);</p> <p>EU5 - identyfikuje i porównuje w krajobrazie kulturowym granice reliktowe i regiony niestabilności granic (14G-2A_W06, 14G-2A_U01, 14G-2A_K01);</p> <p>EU6 - zna podstawowe cechy polityczne i społeczno-kulturowe pograniczy oraz potrafi różnicować je według różnych kryteriów (14G-2A_W06, 14G-2A_U01);</p> <p>EU7 - wyjaśnia na wybranych przykładach specyfikę regionów pogranicznych w Europie ze szczególnym uwzględnieniem problematyki etniczno-religijnej (14G-2A_W02, 14G-2A_W06, 14G-2A_U01).</p> |

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Stosunki międzynarodowe |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 1 |

| | |
|--|--|
| Skrócony opis | <p>Cele zajęć: określenie przedmiotu i założeń metodologicznych nauki o stosunkach międzynarodowych oraz zdefiniowanie najważniejszych pojęć i określenie głównych problemów z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych.</p> <p>Cele ćwiczeń: zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami integracyjnymi na świecie i ich zróżnicowaniem regionalnym, spowodowanym różnicami gospodarczymi oraz specyfiką społeczną i polityczną poszczególnych regionów świata.</p> |
| Wymagania wstępne | brak |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna źródła i definiuje pojęcie „stosunków międzynarodowych” (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - wyjaśnia genezę i charakteryzuje rozwój stosunków międzynarodowych w dziejach ludzkości (14G-2A_W02, 14G-2A_U01);</p> <p>EU3 - analizuje warunki niezbędne do funkcjonowania stosunków międzynarodowych jako odrębnej dyscypliny naukowej (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - interpretuje teorię stosunków międzynarodowych (idealizm, realizm, behawioralizm i postbehawioralizm; podstawowe paradygmaty: realizm, pluralizm, strukturalizm) (14G-2A_W04);</p> <p>EU5 - analizuje i porządkuje czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe: warunkujące (geograficzne, demograficzne, narodowe, ideologiczne i religijne) i realizujące (ekonomiczno-techniczne, militarne, organizacyjno-społeczne i osobowościowe) (14G-2A_W06, 14G-2A_U01);</p> <p>EU6 - student charakteryzuje i wymienia uczestników stosunków międzynarodowych (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W07);</p> <p>EU7 - analizuje formy przejawiania się stosunków międzynarodowych na kontynencie europejskim (14G 2A_W06, 14G 2A_U01);</p> <p>EU8 - wyjaśnia genezę i charakteryzuje przebieg integracji europejskiej (14G-2A_W06, 14G-2A_W07, 14G-2A_U01);</p> <p>EU9 - identyfikuje i wymienia członków i organy UE (14G-2A-W06);</p> <p>EU10 - definiuje cele Unii i zasady ich realizacji (14G-2A_W06, 14G-2A_W08).</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Wielokulturowe dziedzictwo Polski |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 1 |
| Skrócony opis | <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z procesem zajmowania oraz sposobami i formami organizowania ziem polskich przez liczne grupy etniczne i religijne, a także spuścizną materialną tych społeczności w krajobrazie kulturowym współczesnej Polski. Studenci nabędą również praktyczne umiejętności dotyczące inwentaryzacji, waloryzacji oraz możliwości</p> |

| | |
|--|---|
| | podejmowania inicjatyw (regionalnych i lokalnych) na rzecz ochrony wielokulturowego dziedzictwa. |
| Wymagania wstępne | brak |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna rozszerzoną (o elementy dziedzictwa kulturowego i krajobrazu kulturowego) terminologię w zakresie gospodarki przestrzennej (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - zna i rozumie wpływ grup etnicznych i religijnych na zagospodarowanie obszarów wiejskich i miejskich (14G-2A_W06);</p> <p>EU3 - zna struktury i więzi społeczne w wielokulturowych miastach oraz pozycję człowieka (wywodzącego się również z mniejszościowych grup etnicznych i religijnych) jako twórcy kultury (14G-2A_W06);</p> <p>EU4 - ma świadomość konieczności ochrony wielokulturowego dziedzictwa oraz praktyczną wiedzę na temat różnych możliwości podejmowania działań w tym zakresie (14G-2A_W06, 14G-2A_W08);</p> <p>EU5 - ma umiejętność inwentaryzacji i waloryzacji obiektów wielokulturowego dziedzictwa (14G-2A_W01, 14G-2A_W06, 14G-2A_W08, 14G-2A_U01);</p> <p>EU6 - wykazuje potrzebę zaktualizowania wiedzy kierunkowej poprzez wzbogacenie jej o problematykę związaną z funkcjonowaniem wielokulturowych społeczeństw (14G-2A_W06, 14G-2A_U03).</p> |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Dziedzictwo kulturowe regionu łódzkiego |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami dziedzictwa kulturowego Łodzi i regionu łódzkiego - ich genezą, cechami architektonicznymi, układem przestrzennym, zmianami funkcjonalnymi i stanem zachowania.</p> <p>Ćwiczenia wykazują charakter komplementarny względem części wykładowej i stanowią próbę weryfikacji w terenie poruszanych uprzednio problemów teoretycznych w zakresie dziedzictwa kulturowego w skali regionalnej.</p> |
| Wymagania wstępne | brak |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna podstawową terminologię oraz koncepcje i metody badawcze w zakresie inwentaryzacji i ochrony dziedzictwa kulturowego (14G-2A_W01, 14G-2A_W06);</p> <p>EU2 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie współczesnego stanu dziedzictwa kulturowego Polski Środkowej, w kontekście dziejów politycznoadministracyjnych i historii społeczno-gospodarczej regionu (14G-2A_W06, 14G-2A_U01, 14G-2A_U03);</p> <p>EU3 - posiada umiejętność identyfikacji elementów dziedzictwa kulturowego, ich inwentaryzacji, badania genezy i zmienności</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>architektonicznofunkcjonalnej, oceny wartości historycznej oraz prowadzenia działań na rzecz ochrony i właściwego zagospodarowania (14G-2A_W06, 14G-2A_U01, 14G-2A_U05);</p> <p>EU4 - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu badań dziedzictwa kulturowego w działaniach aplikacyjnych (14G-2A_U01, 14G-2A_U05, 14G-2A_U09);</p> <p>EU5 - wykazuje wrażliwość na wartość zabytkowych założeń przestrzennych i innych form dziedzictwa kulturowego oraz rozumie potrzebę jego ochrony i właściwego zagospodarowania (14G-2A_U09, 14G-2A_K04).</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Geopolityka i geostrategia |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 1 |
| Skrócony opis | Wykład z geopolityki i geostrategii ma na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi globalnymi teoriami geopolitycznymi oraz ze współczesną sytuacją geopolityczną różnych regionów świata, zarówno w ujęciu regionalnym jak i globalnym. Problematyka wykładu wpisuje się w studia regionalne i współczesne trendy geopolityczne, geostrategiczne i globalistyczne. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu geografii politycznej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna podstawowe teorie i koncepcje badawcze dotyczące geopolitycznego zróżnicowania świata w przeszłości i współcześnie (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - omawia specyfikę wybranych obszarów na świecie z uwzględnieniem ich problemów geopolitycznych i geostrategicznych (uwarunkowania rozwoju, stan aktualny i perspektywy zmian) (14G-2A_W01, 14G-2A_W04, 14G-2A_W08);</p> <p>EU3 - identyfikuje i analizuje aktualne tendencje geopolityczne w różnych skalach przestrzennych i na ich podstawie prognozuje sytuację wybranych regionów geograficzno-politycznych na świecie (14G-2A_U01, 14G-2A_W01, 14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - potrafi wskazać różnicę pomiędzy geografiami polityczną i geopolityką (14G-2A_W01, 14G-2A_W04);</p> <p>EU5 - analizuje potencjały geopolityczne państw (14G-2A_U01);</p> <p>EU6 - opisuje położenie geopolityczne Polski i jego konsekwencje (14G-2A_U01).</p> |

| | |
|------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Regiony historyczno-geograficzne Polski – ćwiczenia terenowe |
| Liczba godzin | ćwiczenia terenowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |

| | |
|--|---|
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 4 |
| Skrócony opis | Przedstawienie zróżnicowania regionalnego Polski, specyfiki geograficznej, historycznej, politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej poszczególnych regionów Polski oraz ich podstawowych współczesnych problemów społeczno-gospodarczych i politycznych. Student poznaje uwarunkowania zróżnicowania regionalnego Polski, specyfikę poszczególnych regionów oraz ich zasadnicze problemy społeczno-gospodarcze i polityczne. |
| Wymagania wstępne | brak |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do specyfiki polityczno-historycznej wybranych regionów Polski (14G-2A_W02, 14G-2A_W06, 14G-2A_W08, 14G-2A_U03, 14G-2A_K01);</p> <p>EU2 - zna elementy dziedzictwa kulturowego mniejszości o różnej strukturze narodowej, etnicznej i religijnej w regionie (14G-2A_W02, 14G-2A_W06);</p> <p>EU3 - posiada wiedzę w zakresie specyfiki społeczno-kulturowej wybranych regionów Polski, ze szczególnym uwzględnieniem struktury narodowościowo-religijnej (14G-2A_W02, 14G-2A_W06, 14G-2A_U01);</p> <p>EU4 - ma wiedzę na temat zasobów dziedzictwa kulturowego wybranych regionów Polski w kontekście jego dziejów polityczno-administracyjnych i historii społeczno-gospodarczej (14G-2A_W02, 14G-2A_W06, 14G-2A_W08);</p> <p>EU5 - potrafi identyfikować i interpretować problemy społeczno-polityczne w skali regionalnej, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji mniejszości narodowych i religijnych (14G-2A_W02, 14G-2A_U05);</p> <p>EU6 - posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej do analizy uwarunkowań i zależności oraz skutków zjawisk i procesów regionalnych oraz prognozowania zmian dla potrzeb rozwoju regionalnego (14G-2A_W08, 14G-2A_U01, 14G-2A_K01, 14G-2A_K04);</p> <p>EU7 - potrafi planować i realizować zadania samodzielne i grupowe (14G-2A_U01, 14G-2A_U05, 14G-2A_U09).</p> |

Moduł specjalności: Geografia społeczna i rozwoju regionalnego

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Geografia społeczna problemowa i metody badań społecznych |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia (| egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 5 |
| Skrócony opis | Przedmiot ma na celu przybliżyć studentom problematykę szeroko pojętej geografii społecznej (human geography), a także dać podstawy dla realizacji własnego planu badań społecznych w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu geografii społecznej. |

| | |
|--|---|
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna terminologię stosowaną w zakresie geografii społecznej i geografii regionalnej; ma wiedzę na temat koncepcji regionu i krajobrazu w geografii (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie relacje społeczne oraz terytorialne człowieka zajmującego określone miejsce w przestrzeni (14G-2A_W02, 14G-2A_W07);</p> <p>EU3 - charakteryzuje więzi społeczne i terytorialne człowieka względem konkretnych miejsc w przestrzeni na skali ich integracji i dezintegracji (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - ma pogłębioną wiedzę na temat metod badań terenowych, techniki zbierania danych społeczno-przestrzennych oraz ich opracowywania i prezentacji przy użyciu programów statystycznych, graficznych, a także metod analizy przestrzennej z wykorzystaniem oprogramowania GIS; potrafi dobrać odpowiednie metody badań do analizowanych procesów i zjawisk (14G-2A_W06);</p> <p>EU5 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje człowiek-środowisko w przestrzeni regionalnej i lokalnej również w aspekcie przemian społeczno-kulturowych i polityczno-gospodarczych współczesnego świata (14G-2A_U01, 14G-2A_U02);</p> <p>EU6 - wykorzystuje poznane metody badawcze do analizy związków i zależności występujących w środowisku geograficznym (14G-2A_U05);</p> <p>EU7 - stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach terenowych z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej (14G-2A_U05);</p> <p>EU8 - stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach kameralnych, również z wykorzystaniem programów GIS (14G-2A_U05);</p> <p>EU9 - zbiera, krytycznie analizuje i selekcjonuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące więzi terytorialnych i relacji społecznych, krajobrazu kulturowego wsi i miast; potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować (14G-2A_U01);</p> <p>EU10 - identyfikuje na podstawie określonych postaw i zachowań więzi terytorialne i relacje społeczne w skali lokalnej i regionalnej (14G-2A_U01);</p> <p>EU11 - umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych i potrafi przewidywać swoje zadania, (14G-2A_U09);</p> <p>EU12 - widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce, (14G-2A_K04).</p> |
|--|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Koncepcja regionu i krajobrazu w geografii |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 45 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 5 |
| Skrócony opis | Celem zajęć jest przekazanie studentom teoretycznych podstaw wiedzy o krajobrazie kulturowym pojmowanym jako obiektywnie istniejąca całość, która ulega zmianom w zależności od kulturowych uwarunkowań |

| | |
|--|--|
| | wytwarzających go społeczeństw, a także zaprezentowanie metod jego wartościowania. Ponadto, celem zajęć jest zapoznanie studentów z poglądami na temat pojęcia regionu w geografii, jego konotacjami interdyscyplinarnymi i znaczeniem dla rozwoju myśli oraz teorii geografii ze szczególnym uwzględnieniem geografii regionalnej i społeczno-ekonomicznej. Wyjaśnienie istoty pojęcia regionalizm i jego związku z regionem oraz percepcją świata przez człowieka. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza o kulturowych zasobach środowiska człowieka i ich znaczeniu w kształtowaniu tożsamości miejsc oraz z zakresu geografii regionalnej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna terminologię stosowaną w zakresie geografii społecznej i geografii regionalnej (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04);</p> <p>EU2 - ma wiedzę na temat koncepcji regionu i krajobrazu w geografii (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04);</p> <p>EU3 - ma pogłębioną wiedzę na temat metod badań terenowych, techniki zbierania danych społeczno-przestrzennych oraz ich opracowywania i prezentacji przy użyciu programów statystycznych, graficznych, a także metod analizy przestrzennej z wykorzystaniem oprogramowania GIS (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - potrafi dobrać odpowiednie metody badań do analizowanych procesów i zjawisk (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04);</p> <p>EU5 - stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach kameralnych, również z wykorzystaniem programów GIS (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04);</p> <p>EU6 - zbiera, krytycznie analizuje i selekcjonuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące więzi terytorialnych i relacji społecznych, krajobrazu kulturowego wsi i miast (14G-2A_U01, 14G-2A_U02, 14G-2A_U05);</p> <p>EU7 - posiada umiejętność wyznaczenia obszarów cennych pod względem krajobrazu kulturowego na podstawie różnych metod badawczych; proponuje zasady ich ochrony (14G-2A_U01, 14G-2A_U02, 14G-2A_U05);</p> <p>EU8 - umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych i potrafi przewidywać swoje zadania (14G-2A_U01, 14G-2A_U02, 14G-2A_U05);</p> <p>EU9 - ma świadomość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych sferach zawodowych (14G-2A_K01).</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Studia miejskie i wiejskie |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 45 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami metodologicznymi w geografii miast i geografii wsi. Ważnym elementem zajęć |

| | |
|--|--|
| | jest przedstawienie nowych metod i koncepcji badań oraz doprecyzowanie terminologii stosowanej w badaniach geograficznych miast i wsi. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu geografii osadnictwa, geografii społecznej i geografii wsi. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna terminologię stosowaną w zakresie geografii społecznej i geografii regionalnej; ma wiedzę na temat koncepcji regionu i krajobrazu w geografii (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie relacje społeczne oraz terytorialne człowieka zajmującego określone miejsce w przestrzeni (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - interpretuje człowieka jako twórcę kultury, w tym otaczającej go przestrzeni miast i wsi w ujęciu historycznym (14G-2A_W04, 14G-2A_W07);</p> <p>EU4 - ma wiedzę w zakresie teorii i metod badań w studiach miejskich i wiejskich w aspekcie funkcjonalnym, społecznym i kulturowym (14G-2A_W06);</p> <p>EU5 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje człowiek-środowisko w przestrzeni regionalnej i lokalnej również w aspekcie przemian społeczno-kulturowych i polityczno-gospodarczych współczesnego świata (14G-2A_U01, 14G-2A_U02);</p> <p>EU6 - wykorzystuje poznane metody badawcze do analizy związków i zależności występujących w środowisku geograficznym (14G-2A_U05);</p> <p>EU7 - zbiera, krytycznie analizuje i selekcjonuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące więzi terytorialnych i relacji społecznych, krajobrazu kulturowego wsi i miast; potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować (14G-2A_U04);</p> <p>EU8 - posiada umiejętność wyznaczenia obszarów cennych pod względem krajobrazu kulturowego na podstawie różnych metod badawczych; proponuje zasady ich ochrony (14G-2A_U01);</p> <p>EU9 - umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych i potrafi przewidywać swoje zadania (14G-2A_K04).</p> |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Polska w strukturze i polityce regionalnej Europy |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 1 |
| Skrócony opis | Przedmiot "Polska w strukturze i polityce regionalnej Europy" jest przedmiotem specjalizacyjnym. Jego celem generalnym jest zapoznanie studentów z systemem wspierania rozwoju regionalnego Unii Europejskiej przez pryzmat systemu krajowego. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, a w szczególności z zakresu gospodarki regionalnej i lokalnej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna podstawowe pojęcia związane z polityką regionalną oraz zna podstawowe teorie rozwoju regionalnego (14G-2A_W02, 14G-2A_W04);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>EU2 - zna etapy rozszerzania się UE i potrafi je scharakteryzować (14G-2A_W06, 14G-2A_W07);</p> <p>EU3 - zna etapy kształtowania się polityki regionalnej i zna cele przyświecające procesowi integracji (14G-2A_W07);</p> <p>EU4 - zna podstawowe instrumenty finansowe i potrafi wymienić zasady rządzące wydatkowaniem funduszy unijnych (14G-2A_W02, 14G-2A_U01, 14G-2A_U03);</p> <p>EU5 - zna etapy wdrażania polityki regionalnej w Polsce, potrafi je scharakteryzować i wskazać podobieństwa i różnice między nimi (14G-2A_W04, 14G-2A_U01, 14G-2A_U03);</p> <p>EU6 - dostrzega zmiany w swoim otoczeniu (w miejscu zamieszkania, regionie, kraju) zachodzące pod wpływem realizacji polityki regionalnej i potrafi je ocenić pod kątem korzyści i strat, jakie one wniosły w jego otoczenie i wyartykułować swoje stanowisko na forum publicznym (14G-2A_U01, 14G-2A_U05, 14G-2A_U09, 14G-2A_K01);</p> <p>EU7 - dostrzega potrzebę wykorzystania funduszy UE w rozwoju lokalnym i regionalnym (14G-2A_K01, 14G-2A_K04).</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Planowanie regionalne i metody analizy przestrzennej |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi planowania regionalnego i metod analizy przestrzennej. W toku zajęć podejmowane będą zagadnienia teoretyczne i praktyczne m.in. z zakresu metod analiz geograficznych i ich wizualizacji z zastosowaniem GIS. |
| Wymagania wstępne | brak |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna podstawową terminologię dotyczącą planowania regionalnego i metod analizy przestrzennej (14G-2A_W01, 14G-2A_W04);</p> <p>EU2 - rozumie systemowe ujęcie problemów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego w kontekście planowania regionalnego (14G-2A_W04, 14G-2A_U01);</p> <p>EU3 - diagnozuje i ocenia funkcjonowanie regionu (14G-2A_U01, 14G-2A_K04);</p> <p>EU4 - potrafi dobrać i stosować właściwe metody do analizy przestrzennej regionu (14G-2A_U05, 14G-2A_K01);</p> <p>EU5 - potrafi wskazać dominanty regionalne (14G-2A_U01).</p> |

| | |
|------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Zasoby środowiska i strategia rozwoju regionalnego |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |

| | |
|--|---|
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą, celami planowania rozwoju regionalnego i lokalnego oraz najbardziej aktualnymi problemami programowania rozwoju na podstawie doświadczeń polskich. W dalszym etapie zapoznanie z procesem formułowania strategii rozwoju, poznanie zasad i metodyki sporządzania strategii rozwoju na poziomie lokalnym (gmin) i regionalnym (województw), kształcenie umiejętności praktycznych analizy i konstruowania strategii rozwoju. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza na temat komponentów środowiska geograficznego i zależności pomiędzy nimi. Zakres przedmiotów ze studiów I stopnia: Podstawy geografii regionalnej, Geografia regionalna świata, Geografia regionalna Polski. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań społeczno-kulturowych oraz polityczno-gospodarczych dla potrzeb planowania rozwoju regionalnego i lokalnego (14G-2A_U01, 14G-2A_U02);</p> <p>EU2 - charakteryzuje więzi społeczne i terytorialne człowieka względem konkretnych miejsc w przestrzeni na skali ich integracji i dezintegracji (14G-2A_U02);</p> <p>EU3 - interpretuje człowieka jako twórcę kultury, w tym otaczającej go przestrzeni miast i wsi w ujęciu historycznym (14G-2A_U02);</p> <p>EU4 - ma pogłębioną wiedzę na temat zasobów środowiska geograficznego stanowiących podstawę rozwoju regionalnego i lokalnego (14G-2A_W04);</p> <p>EU5 - posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania regionem administracyjnym, zna zasady konstruowania planów rozwoju regionalnego, strategii rozwoju gminy i województwa (14G-2A_U05);</p> <p>EU6 - potrafi przygotować strategię rozwoju gminy (14G-2A_U05);</p> <p>EU7 - posiada umiejętność wyznaczenia obszarów cennych pod względem krajobrazu kulturowego na podstawie różnych metod badawczych; proponuje zasady ich ochrony (14G-2A_U05);</p> <p>EU8 - posiada umiejętność rozumienia, analizowania i oceny problemów rozwoju regionalnego; proponuje odpowiednie metody badawcze do ich analizy (14G-2A_U05);</p> <p>EU9 - potrafi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w realizacji zadań wymagających wspólnych uzgodnień z innymi zespołami badawczymi (14G-2A_U09);</p> <p>EU10 - ma świadomość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych sferach zawodowych (14G-2A_K04).</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Źródła i prawne podstawy finansowania rozwoju regionalnego |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |

| | |
|--|---|
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 1 |
| Skrócony opis | Przedmiot "Źródła i prawne podstawy finansowania rozwoju regionalnego" jest przedmiotem specjalizacyjnym, a jego głównym zadaniem jest zapoznanie studentów z finansowymi podstawami działalności jednostek samorządu terytorialnego na szczeblu regionalnym oraz efektami tej polityki w oparciu o wybrane przykłady z Polski. W szczególności, na wykładzie prezentowane są zagadnienia poświęcone prawnym i organizacyjnym zasadom prowadzenia polityki finansowej na szczeblu regionalnym, instrumentom finansowym wspierającym rozwój regionalny w ujęciu historycznym i aktualnym, zasadom wdrażania polityki regionalnej UE na szczeblu regionalnym, w tym przyznawania pomocy publicznej, przygotowania i realizacji projektów partnerstwa publiczno-prywatnego oraz analiza efektów tej polityki na wybranych przykładach. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, a w szczególności o samorządzie terytorialnym i UE. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - zna podstawową terminologię dotyczącą polityki finansowej prowadzonej na szczeblu regionalnym (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W05); EU2 - zna i potrafi scharakteryzować źródła finansowania jednostki samorządu terytorialnego oraz zna zasady rządzące wydatkowaniem środków unijnych i własnych dotyczące szczebla regionalnego (14G-2A_W07, 14G-2A_W05, 14G-2A_U01); EU3 - potrafi identyfikować i oceniać potencjał danej jednostki terytorialnej pod kątem możliwości generowania przyszłych dochodów samorządowych (14G-2A_U01; 14G-2A_W07); EU4 - na poziomie podstawowym potrafi zaplanować budżet jednostki samorządu terytorialnego (14G-2A_W05, 14G-2A_U04, 14G-2A_K01); EU5 - ma wiedzę na temat możliwości wsparcia środkami unijnymi rozwoju regionalnego (14G-2A_U05, 14G-2A_U04); EU6 - dostrzega i potrafi zinterpretować różnice wynikające z realizacji różnorodnych polityk finansowych na poziomie regionalnym (14G-2A_U03, 14G-2A_U04, 14G-2A_U06, 14G-2A_K04). |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy polityki i gospodarki samorządowej |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 1 |
| Skrócony opis | Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi podstaw polityki i gospodarki samorządowej. W toku zajęć podejmowane będą zagadnienia teoretyczne i praktyczne m.in. z zakresu podstaw prawnych funkcjonowania i organizacji samorządu terytorialnego w Polsce oraz kształtowania polityki samorządowej. |

| | |
|--|--|
| Wymagania wstępne | brak |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna podstawową terminologię dotyczącą samorządu terytorialnego i polityki lokalnej (14G-2A_W01, 14G-2A_W02);</p> <p>EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące samorządzie terytorialnym (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - diagnozuje i ocenia funkcjonowanie środowiska oraz różnych grup społecznych (14G-2A_W02);</p> <p>EU4 - potrafi dobrać i stosować właściwe metody do analizy zagadnień związanych z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego (14G-2A_U05);</p> <p>EU5 - potrafi współdziałać i współpracować w grupie (14G-2A_U09).</p> |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Geografia społeczna Polski – procesy, struktury, problemy |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 1 |
| Skrócony opis | Głównym celem zajęć jest omówienie uwarunkowań historycznych, a także współczesnych procesów o charakterze globalnym i lokalnym, które kształtują strukturę polskiego społeczeństwa i warunkują przestrzenne zróżnicowanie procesów demograficznych i społecznych w Polsce. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza na temat struktur demograficzno-społecznych i ich uwarunkowań. Zakres przedmiotów: geografia społeczna, geografia Polski. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie kształtowania się struktur demograficzno-społecznych i ich przestrzennego zróżnicowania (14G-2A_W04);</p> <p>EU2 - zna aktualne podejścia badawcze stosowane w geografii społecznej, ich założenia koncepcyjne i możliwości aplikacyjne (14G-2A_W04);</p> <p>EU3 - rozumie wpływ procesów globalizacji, a także lokalnych przemian społeczno-ekonomicznych na kształtowanie się struktur demograficzno-społecznych w Polsce i ich przestrzenne zróżnicowanie (14G-2A_W07);</p> <p>EU4 - wyjaśnia rolę lokalnych społeczności (kapitału społecznego) w rozwoju lokalnym i regionalnym; dostrzega znaczenie tożsamości terytorialnej i przywiązania do miejsca w procesach rozwoju społecznego i przestrzennego (14G-2A_U02);</p> <p>EU5 - analizuje elementy struktur demograficzno-społecznych w Polsce, wykorzystując zróżnicowane źródła danych i metody wspomagane technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (14G-2A_U05).</p> |

| | |
|------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Geografia ekonomiczna Polski – ujęcie regionalne |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |

| | |
|--|---|
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 5 |
| Skrócony opis | Przedmiot obejmuje przegląd zagadnień dotyczących zagadnień i struktur ekonomicznych Polski w ujęciu retrospektywnym i przyczynowo-skutkowym. Problemy rozwoju ekonomicznego kraju odniesiono do regionalnego systemu gospodarki światowej i europejskiej. Szczególną uwagę zwrócono na strukturę regionalną zjawisk gospodarczych w Polsce z uwzględnieniem problematyki systemów hierarchicznych. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna terminologię stosowaną w zakresie geografii ekonomicznej i geografii regionalnej; ma wiedzę na temat koncepcji regionu i krajobrazu w geografii (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - identyfikuje aktualne problemy gospodarcze przy wykorzystaniu aktualnych koncepcji badawczych wyjaśniających zmienność struktur środowiska przyrodniczego i antropogenicznego (14G-2A_W04);</p> <p>EU3 - rozumie rolę człowieka i społeczeństwa w tworzeniu, funkcjonowaniu i zmianach struktur gospodarczych (14G-2A_W02);</p> <p>EU4 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje człowiek-środowisko w przestrzeni regionalnej i lokalnej również w aspekcie przemian społeczno-kulturowych i polityczno-gospodarczych współczesnego świata (14G-2A_W07, 14G-2A_U03);</p> <p>EU5 - ma pogłębioną wiedzę na temat metod badań terenowych, techniki zbierania danych gospodarczo-przestrzennych oraz ich opracowywania i prezentacji przy użyciu programów statystycznych, graficznych, a także metod analizy przestrzennej z wykorzystaniem oprogramowania GIS; potrafi dobrać odpowiednie metody badań do analizowanych procesów i zjawisk (14G-2A_U05);</p> <p>EU6 - wykorzystuje poznane metody badawcze do analizy związków i zależności występujących w środowisku geograficznym (14G-2A_U05);</p> <p>EU7 - stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach kameralnych, również z wykorzystaniem programów GIS (14G-2A_U05);</p> <p>EU8 - umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych i potrafi przewidywać swoje zadania, (14G-2A_U09);</p> <p>EU9 - widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce, (14G-2A_K04).</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Problemy rozwoju w regionie – ćwiczenia terenowe |
| Liczba godzin | ćwiczenia terenowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |

| | |
|--|--|
| Skrócony opis | Ćwiczenia mają charakter wyjazdu terenowego, gdzie na przykładzie wybranego regionu Polski studenci poznają problemy jego rozwoju społecznego i gospodarczego. |
| Wymagania wstępne | Podstawy geografii społecznej, gospodarczej i regionalnej. Przygotowanie referatu na zadany temat, sprawdzony przez prowadzącego przed wyjazdem w teren. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań społeczno-kulturowych oraz polityczno-gospodarczych dla potrzeb planowania rozwoju regionalnego (14G-2A_W04, 14G-2A_W07);</p> <p>EU2 - rozumie relacje społeczne oraz terytorialne człowieka zajmującego określone miejsce w przestrzeni (14G-2A_W04, 14G-2A_W07);</p> <p>EU3 - charakteryzuje więzi społeczne i terytorialne człowieka względem konkretnych miejsc w przestrzeni na skali ich integracji i dezintegracji (14G-2A_W04, 14G-2A_W07);</p> <p>EU4 - zna ogólne zasady planowania rozwoju regionalnego, a także pozyskiwania i wykorzystywania funduszy europejskich w polityce rozwoju regionalnego (14G-2A_W04, 14G-2A_W07);</p> <p>EU5 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje człowiek-środowisko w przestrzeni regionalnej i lokalnej również w aspekcie przemian społeczno-kulturowych i polityczno-gospodarczych współczesnego świata (14G-2A_U02, 14G-2A_U03, 14G-2A_U05, 14G-2A_U09);</p> <p>EU6 - zbiera, krytycznie analizuje i selekcjonuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące więzi terytorialnych i relacji społecznych, krajobrazu kulturowego wsi i miast; potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować (14G-2A_U02, 14G-2A_U03, 14G-2A_U05, 14G-2A_U09);</p> <p>EU7 - potrafi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w realizacji zadań wymagających wspólnych uzgodnień z innymi zespołami badawczymi (14G-2A_K04);</p> <p>EU8 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (14G-2A_K04).</p> |

Moduł specjalności: Geoekologia z ekofizjografią

| | |
|-------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Geoekologia |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 45 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 5 |
| Skrócony opis | Celem zajęć jest zaprezentowanie specyfiki badań geoekologicznych oraz całościowego (kompleksowego) podejścia do problematyki środowiskowej. Analizowane zostaną główne koncepcje badawcze tej dyscypliny oraz ich przydatność w planowaniu ekologiczno-krajobrazowym. |

| | |
|--|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość problematyki środowiskowej na poziomie studiów licencjackich z zakresu geografii, geomonitoringu, gospodarki przestrzennej, biologii, ochrony środowiska i innych studiów o charakterze przyrodniczym. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna podstawowe pojęcia i koncepcje badawcze ekologii krajobrazu (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W03);</p> <p>EU2 - nabywa umiejętność całościowego i wieloaspektowego ujmowania procesów przyrodniczych (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W03);</p> <p>EU3 - posiada podstawy do systemowego analizowania struktur krajobrazowych i dostrzegania przyczynowo-skutkowych powiązań między geokomponentami (14G-2A_W04, 14G-2A_W05, 14G-2A_W06, 14G-2A_W07, 14G-2A_U01, 14G-2A_U02);</p> <p>EU4 - potrafi wykorzystać wiedzę geoekologiczną do identyfikacji konfliktów człowiek-środowisko i proponowania rozwiązań planistycznych prowadzących do ich minimalizacji (14G-2A_W04, 14G-2A_W05, 14G-2A_W06, 14G-2A_W07, 14G-2A_U01, 14G-2A_U02);</p> <p>EU5 - posiada umiejętność pracy w zespole oraz umiejętność uzgadniania rozwiązań z innymi zespołami (14G-2A_U03, 14G-2A_U05).</p> |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Metody analiz środowiska wodnego |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Cel przedmiotu: student zdobędzie podstawową wiedzę z zakresu ilościowej i jakościowej oceny cech środowiska wodnego, relacji pomiędzy właściwościami środowiska wodnego a organizmami żywymi, pozna nowoczesne metody analizy podstawowych cech fizykochemicznych wód, których wyniki zostaną wykorzystane do określenia stopnia przekształcenia siedlisk hydrogenicznych oraz ustalenia sposobu ich ochrony. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej, ochrony środowiska, hydrologii, znajomość sezonowej i przestrzennej zmienności głównych cech środowiska. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie metod analiz środowiska wodnego (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy w środowisku wodnym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny jego funkcjonowania (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - wykazuje znajomość aktualnie dyskutowanych w literaturze naukowej problemów dotyczących analiz środowiska wodnego (14G-2A_W03);</p> <p>EU4 - wie, jakie zmiany w środowisku wodnym wywołuje różnorodna działalność człowieka oraz zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w analizach funkcjonowania środowiska wodnego (14G-2A_W04);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>EU5 - rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy zachodzące w środowisku wodnym (14G-2A_W07);</p> <p>EU6 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy zachodzące w środowisku wodnym (14G-2A_U01);</p> <p>EU7 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie hydrosfery (14G-2A_U03);</p> <p>EU8 - potrafi dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej prezentacji i interpretacji tych informacji (14G-2A-U04).</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Kartograficzne i statystyczne metody badań środowiska |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | W pierwszej części zajęć studenci poznają metody matematyczne i statystyczne wykorzystywane do badań związanych z profilem specjalności. Główny nacisk położony będzie zagadnienia związane z klimatem i środowiskiem. W drugiej części zajęć studenci poznają metody badań oraz prezentacji kartograficznych uzyskanych wyników obliczeń. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe informacje dotyczące metod statystycznych stosowanych w naukach przyrodniczych; podstawową wiedzę dotyczącą procesów obiegu materii i energii w przyrodzie; umiejętność korzystania z komputera w zakresie obsługi systemu operacyjnego MS Windows i pakietu Ms Office; podstawową znajomość systemów GIS. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie dyscyplin objętych programem studiów, zajmujących się środowiskiem geograficznym oraz zna aktualne problemy i koncepcje badawcze (14G-2A_W01, 14G-2A_W04);</p> <p>EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - zna podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z prawem autorskim oraz prawnymi możliwościami wykorzystania danych przestrzennych w Polsce (14G-2A_W08);</p> <p>EU4 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych (14G-2A_U03);</p> <p>EU5 - potrafi poszukiwać, pozyskiwać i przetwarzać dane GIS z wielu źródeł, potrafi dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy geografa w tym zaawansowane techniki informatyczne i kartograficzne (14G-2A_U04; 14G-2A_U05; 14G-2A_K01);</p> <p>EU6 - potrafi obsługiwać w zakresie podstawowym najpopularniejsze programy GIS oraz graficzne (14G-2A_K04).</p> |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Geomorfologia stosowana |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Głównymi celami przedmiotu są: - zapoznanie studentów: z podstawową problematyką, terminologią i literaturą geomorfologii stosowanej, procesami geomorfologicznymi o dużym znaczeniu w praktyce gospodarczej, z różnymi sposobami prezentacji wiedzy geomorfologicznej (np. szkic geomorfologiczny), z możliwościami praktycznego zastosowania wiedzy geomorfologicznej w ochronie środowiska; - nabycie i doskonalenie różnych umiejętności związanych z geomorfologią, a szczególnie: interpretowania map geomorfologicznych, map topograficznych i in., wykonywania opracowań z zakresu geomorfologii stosowanej. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z geomorfologii na poziomie studiów geograficznych licencjackich. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - definiuje w sposób pogłębiony pojęcia z zakresu geomorfologii, geografii fizycznej ogólnej i geoekologii, związane z rzeźbą terenu (14G-2A_W01); EU2 - rozumie i opisuje złożone zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne, które występują w środowisku geograficznym i zmieniają skały i powierzchnię terenu oraz mają odniesienia w funkcjonowaniu biosfery; w tym także niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska oraz różnych grup społecznych (14G-2A_W02); EU3 - wykazuje znajomość aktualnie dyskutowanych w literaturze naukowej problemów środowiska geograficznego, w szczególności z zakresu zastosowań wiedzy geomorfologicznej (14G-2A_W03); EU4 - zna i rozumie w pogłębiony sposób podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanej ze specjalnością geografa (14G-2A_W08); EU5 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym oraz wzajemne relacje między jego komponentami (14G-2A_U01); EU6 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych, działalności społecznej i ekonomicznej (w zakresie realizowanej specjalności) (14G-2A-U03); EU7 - dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści pochodzących z innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych (14G-2A_K01); EU8 - zna szereg możliwości zastosowania zdobytych kwalifikacji z zakresu geomorfologii w praktyce (14G-2A_K04). |

| | |
|------------------|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Geosozologia |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |

| | |
|--|--|
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Głównymi celami przedmiotu jest zapoznanie studentów z: - podstawową problematyką, terminologią i literaturą poświęconą ochronie litosfery, - zagrożeniami naturalnymi i antropogenicznymi litosfery w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, - z możliwościami zapobiegania niekorzystnym zmianom litosfery i rekultywacją terenów zdegradowanych. - nabycie i doskonalenie różnych umiejętności przydatnych w ocenie stanu litosfery (korzystanie z raportów GIOŚ i baz danych PIG, interpretowania map geologicznych i sozologicznych, wykonywania raportu o stanie litosfery wybranego regionu). |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z geologii na poziomie studiów geograficznych licencjackich. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - zna i umie poprawnie stosować terminologię geologiczną oraz nauk pokrewnych związanych z ochroną litosfery (14G-2A_W01); EU2 - rozumie złożoność procesów przeobrażających litosferę i rozumie potrzebę jej ochrony (14G-2A_W02, 14G-2A_W03, 14G-2A_W04, 14G-2A_W05); EU3 - zna naturalne i antropogeniczne mechanizmy zagrażające litosferze i wie, w jaki sposób można im przeciwdziałać oraz likwidować ich negatywne skutki (14G-2A_W03, 14G-2A_W04, 14G-2A_W07); EU4 - potrafi rozpoznać naturalne zagrożenia litosfery i aktualny stan jej zdegradowania na podstawie literatury i różnorodnych źródeł kartograficznych (14G-2A_U01, 14G-2A_U03); EU5 - umie ocenić bezpośredni i pośredni wpływ człowieka na degradację litosfery (14G-2A_U02, 14G-2A_U06); EU6 - umie samodzielnie przeprowadzić obserwacje szkód górniczych w terenie (14G-2A_U01, 14G-2A_U02); EU7 - dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści pochodzących z innych źródeł naukowych oraz mediów dotyczących zagrożeń antropogenicznych litosfery (14G-2A_K01). |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Ekofizjografia |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 45 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 4 |
| Skrócony opis | Ekofizjografia jako praktyczna dziedzina wiedzy o środowisku geograficznym. Zapoznanie studentów z rodzajami i zasadami sporządzania opracowań ekofizjograficznych oraz ich podstawami prawnymi. Omówienie źródeł |

| | |
|--|--|
| | informacji ekofizjograficznej. Przedstawienie metod stosowanych w waloryzacji środowiska dla potrzeb planowania przestrzennego. Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy podczas wykonywania waloryzacji środowiska dla wybranego celu. |
| Wymagania wstępne | Wiedza i umiejętności potwierdzone zaliczeniem przedmiotów z zakresu geografii fizycznej na studiach licencjackich bądź inżynierskich, dla absolwentów kierunków studiów I stopnia spoza WNG – wiedza z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w stopniu pogłębionym terminologię z zakresu geografii fizycznej, społeczno-gospodarczej (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie procesy przyrodnicze, demograficzne, gospodarcze, społeczne zachodzące w środowisku geograficznym i wie jakie są efekty ich przebiegu oraz jakie relacje i związki zachodzą między nimi, tak aby prawidłowo wykorzystać tę wiedzę w analizach fizjograficznych (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - wykazuje znajomość aktualnie dyskutowanych w literaturze naukowej problemów środowiska geograficznego, w tym ekofizjografii (14G-2A_W03);</p> <p>EU4 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w analizach struktury i funkcjonowania środowiska człowieka możliwych do wykorzystania w opracowaniach ekofizjograficznych (14G-2A_W04);</p> <p>EU5 - rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy środowiskowe, procesy globalizacji i regionalizacji, uwidaczniające się w planowaniu przestrzeni (14G-2A_W07);</p> <p>EU6 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym, wzajemne relacje między jego komponentami a także ich wpływ na działalność związaną z planowaniem przestrzeni (14G-2A_U01);</p> <p>EU7 - potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach środowiska przyrodniczego, uwzględnianych w opracowaniach ekofizjograficznych (14G-2A_U02);</p> <p>EU8 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych, których poznanie jest niezbędne w ekofizjografii (14G-2A_U03);</p> <p>EU9 - widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce, w sporządzaniu opracowań ekofizjograficznych 14G-2A_K04).</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Metody badań gruntów i gleb |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze standardową metodyką badań osadów stosowaną w sedymentologii, gruntoznawstwie i geologii inżynierskiej oraz metodyką analiz gleb prowadzonych w ramach oceny stanu, |

| | |
|--|--|
| | wartości użytkowej i monitoringu środowiska glebowego. Zajęcia obejmują zapoznanie z procedurami prac terenowych, kameralnych i laboratoryjnych związanych z poborem i preparatyką prób, przebiegiem i prowadzeniem pomiarów oraz opracowywaniem i analizą uzyskanych wyników. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw geologii dynamicznej, geografii fizycznej ogólnej i gleboznawstwa. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna terminologię (pogłębione znaczenie pojęć) używaną w geologii inżynierskiej, sedymentologii i gleboznawstwie w zakresie treści kształcenia (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w szczególności procesy geodynamiczne mające wpływ na budownictwo, rolnictwo i powiązane z nimi dziedziny gospodarki (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - potrafi dobrać źródła dotyczące informacji o osadach, gruntach i glebach oraz dokonać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej prezentacji i interpretacji tych informacji (14G-2A-U04);</p> <p>EU4 - dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu gleboznawstwa, sedymentologii i geologii inżynierskiej w szczególności gruntoznawstwa; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych (14G-2A_K01);</p> <p>EU5 - widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce w wymienionych wyżej subdyscyplinach naukowych (14G-2A_K04).</p> |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | GIS w ekofizjografii |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Przedmiot poświęcony zastosowaniu GIS w ekofizjografii: doborowi, gromadzeniu, przetwarzaniu i wizualizacji danych geograficznych w toku sporządzania opracowań środowiskowych na potrzeby planowania przestrzennego. |
| Wymagania wstępne | Znajomość struktury i zasad funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz wzajemnych relacji między jego komponentami; podstawy kartografii i GIS. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna terminologię dotyczącą ekofizjografii i systemów informacji geograficznej (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie zjawiska i procesy niezbędne do diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska przyrodniczego i jego przydatności do różnych rodzajów zagospodarowania (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w zakresie korzystania z zasobów informacji ekofizjograficznej (14G-2A_W08);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>EU4 - dobiera i ocenia źródła danych przestrzennych o środowisku przyrodniczym i analizuje oraz prezentuje pozyskane dane stosując funkcje GIS (14G-2A_U04);</p> <p>EU5 - dobiera i stosuje metody oceny środowiska przyrodniczego z wykorzystaniem funkcji GIS (14G-2A_U05);</p> <p>EU6 - krytycznie ocenia zróżnicowane źródła informacji ekofizjograficznej (14G-2A_K01);</p> <p>EU7 - widzi możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności ze styku ekofizjografii i systemów informacji geograficznej (14G-2A_K04).</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Geoekologia – ćwiczenia terenowe |
| Liczba godzin | ćwiczenia terenowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 4 |
| Skrócony opis | W ramach ćwiczeń terenowych studenci w dwuosobowych zespołach przeprowadzają podstawowe badania i obserwacje na powierzchniach przydzielonych obszarów testowych. W zakresie prac terenowych są oznaczenia: podstawowych właściwości fizycznych i chemicznych gleb na podstawie wierceń ręcznych; zbiorowisk roślinnych oraz typów pokrycia terenu. Wyniki uzyskane w terenie są opracowywane kameralnie z wykorzystaniem metody kateny. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza w zakresie kompleksowej geografii fizycznej. Znajomość problematyki geoekologicznej i ekofizjograficznej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna podstawowe techniki badań terenowych w ekologii krajobrazu (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W03, 14G-2A_U01, 14G-2A_U02);</p> <p>EU2 - nabywa umiejętność całościowego i wieloaspektowego ujmowania procesów przyrodniczych w warunkach terenowych (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W03, 14G-2A_U01, 14G-2A_U02);</p> <p>EU3 - posiada podstawy do systemowego analizowania struktur krajobrazowych i dostrzegania przyczynowo-skutkowych powiązań między geokomponentami (14G-2A_W04, 14G-2A_W07, 14G-2A_U03);</p> <p>EU4 - potrafi wykorzystać wiedzę geoekologiczną w interpretacji struktury i funkcjonowania geokompleksów na badanym terenie (14G-2A_W04, 14G-2A_W07, 14G-2A_U03);</p> <p>EU5 - posiada umiejętność pracy w zespole oraz umiejętność uzgadniania rozwiązań z innymi zespołami (14G-2A_U04, 14G-2A_U09).</p> |

Moduł specjalności: Geografia miast

| | |
|------------------|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Zarys historii budowy miast |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |

| | |
|--|---|
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Student geografii miast powinien posiadać - obok podstaw wiedzy ogólnej na temat historii budowy miast na świecie - również umiejętności praktyczne: rozpoznawania cech właściwych układom przestrzennym miast różnych okresów historycznych oraz analizy ich struktury przestrzennej i funkcjonalnej, a także wzajemnych relacji tych elementów w kontekście warunków życia mieszkańców. |
| Wymagania wstępne | Znajomość historii powszechnej w okresie od prehistorii do czasów współczesnych w zakresie programu polskiej szkoły średniej; znajomość w zakresie podstawowym cech środowiska fizycznogeograficznego następujących kontynentów: Europa, Azja, Afryka, Ameryka Północna i Ameryka Południowa; zainteresowanie przedmiotem. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna zjawiska i procesy społeczne zachodzące w miastach, umie scharakteryzować funkcje miejskie, wytłumaczyć ich genezę oraz zidentyfikować związki ze środowiskiem geograficznym (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04, 14G-2A_W07);</p> <p>EU2 - ma wiedzę na temat zróżnicowania struktur społecznych i przestrzennych w miastach świata w układzie historycznym i chronologicznym a także ich wpływu na formy kompozycji urbanistycznej i wyposażenie miast (14G-2A_W01, 14G-2A_W02, 14G-2A_W04, 14G-2A_W06, 14G-2A_W07);</p> <p>EU3 - potrafi na podstawie analizy elementów krajobrazu miejskiego prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące na obszarach miast oraz wzajemne relacje człowiek-środowisko w kontekście organizacji przestrzeni (14G-2A_U01, 14G-2A_U02, 14G-2A_U03);</p> <p>EU4 - biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dyscyplin naukowych podejmujących studia miejskie (14G-2A_W04, 14G-2A_W06, 14G-2A_W07);</p> <p>EU5 - dobrze organizuje własny czas pracy i rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania i poszerzenia wiedzy (14G-2A_W04).</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | GIS |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Przedmiot GIS pogłębia wiedzę oraz umiejętności studenta w zakresie stosowania Systemów Informacji Geograficznej w badaniach geograficznych, w szczególności związanych z geografią miast. Student stosuje metody i narzędzia GIS oraz potrafi interpretować uzyskane wyniki dotyczące problematyki podejmowanej w ramach geografii miast. |

| | |
|--|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z kartografii oraz wiedza w zakresie informatyki na poziomie szkół średnich. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię stosowaną w Systemach Informacji Geograficznej, wykorzystywaną jednocześnie w geografii miast (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie problemy i procesy środowiskowe, zachodzące zarówno w skali lokalnej jak i regionalnej w oparciu o analizę danych w środowisku GIS (14G-2A_W07);</p> <p>EU3 - prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym oraz relacje między jego komponentami w oparciu o analizy wykorzystujące Systemy Informacji Geograficznej (14G-2A_U01);</p> <p>EU4 - potrafi dobrać i prawidłowo stosować metody i narzędzia GIS do rozwiązywania problemów i wykrywania relacji między komponentami środowiska geograficznego (14G-2A-U05);</p> <p>EU5 - dostrzega możliwość wykorzystania zdobytej na zajęciach wiedzy oraz umiejętności w praktyce (14G-2A_K04).</p> |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Centra miast |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Wykład składa się z 5 podstawowych części poświęconych kolejno: przeglądowi definicji pojęcia „centrum” i „śródmieście”, charakterystyce położenia obszarów centralnych w rozwoju historycznym miast, metodom delimitacji centrum miasta, celom i kierunkom przekształceń obszarów centralnych, śródmiejskich oraz studiom przypadków wybranych centrów miejskich. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z kursu geografii osadnictwa, geografii ludności i geografii społecznej, planowania przestrzennego, metod statystycznych. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w badaniach nad centrum miasta i jego przemianami (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - wyjaśnia procesy zachodzące w obszarach centralnych miast (14G-2A_W02, 14G-2A_W04, 14G-2A_U01);</p> <p>EU3 - analizuje przemiany przestrzenne, społeczne i funkcjonalne centrów miejskich (14G-2A_W04, 14G-2A_W06);</p> <p>EU4 - wskazuje i objaśnia konieczność przeprowadzania procesów rewitalizacji i gentryfikacji oraz celowość wprowadzanych zmian i ich konsekwencje (14G-2A_W07, 14G-2A_U02);</p> <p>EU5 - potrafi wyznaczyć centrum miasta przy zastosowaniu różnych metod badawczych (14G-2A_W01, 14G-2A_U01, 14G-2A_U03).</p> |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Procesy urbanizacji |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Celem wykładu jest: - pokazanie zróżnicowania i dynamiki procesów urbanizacji na świecie i w Polsce w bardzo różnych aspektach - demograficznym, ekonomicznym, społecznym i przestrzennym; - pokazanie skutków procesów; - prezentacja faz urbanizacji w regionie miejskim. |
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu geografii osadnictwa i geografii społecznej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie dyscyplin objętych programem studiów, zajmujących się środowiskiem geograficznym (14G-2A_W01); EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska oraz różnych grup społecznych (14G-2A_W02); EU3 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w analizach struktury i funkcjonowania środowiska człowieka (14G-2A_W04); EU4 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie typowych dla specjalności geograficznej zjawisk i procesów naturalnych oraz społeczno-kulturowych zachodzących we współczesnym świecie (14G-2A_W06); EU5 - rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy środowiskowe, procesy globalizacji i regionalizacji: społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej (14G-2A_W07); EU6 - rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy środowiskowe, procesy globalizacji i regionalizacji: społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej (14G-2A_U01); EU7 - potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach środowiska przyrodniczego (14G-2A_U02); EU7 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych, działalności społecznej i ekonomicznej (w zakresie realizowanej specjalności) (14G-2A_U03). |

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Socjologia miasta |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |

| | |
|--|--|
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do analizy zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni miejskiej. |
| Wymagania wstępne | Ogólna wiedza z historii powszechnej, wiedzy o społeczeństwie oraz podstaw geografii społeczno-ekonomicznej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie nauk społecznych o mieście, w tym w szczególności geografii społecznej miast i socjologii miasta (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w miastach, niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska społecznego (14G2A_W02);</p> <p>EU3 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów społecznych w miastach, zna aktualne koncepcje badawcze oraz główne orientacje teoretyczno-metodologiczne stosowane w socjologii miasta (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów społeczno-kulturowych zachodzących we współczesnych miastach (14G-2A_W06);</p> <p>EU5 - rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy społeczne zachodzące we współczesnych miastach (14G-2A_W07);</p> <p>EU6 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w miejskim środowisku społecznym oraz wzajemne relacje między jego komponentami (14G-2A_U01);</p> <p>EU7 - potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach przestrzennych zachodzących miastach (14G-2A_U02);</p> <p>EU7 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków życia w miastach i społeczno-ekonomiczne zróżnicowanie przestrzeni miejskiej (14G-2A-U03).</p> |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Rewitalizacja miast |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Poznanie procesu przekształcania zdegradowanych terenów o różnym przeznaczeniu we współczesnych miastach na świecie oraz zapoznanie się z przebiegiem procesów: rewitalizacji i demolowania oraz i ich wzajemnych relacji nabycie praktycznych umiejętności postępowania przy programowaniu przygotowywaniu i realizacji procesu rewitalizacji. |
| Wymagania wstępne | Zainteresowanie tematyką przedmiotu. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna terminologię stosowaną w zakresie rewitalizacji przestrzeni miejskiej (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - zna zjawiska i procesy społeczne zachodzące w miastach, niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska społecznego w kontekście planowania przestrzennego (14G-2A_W02, 14G-2A_W06, 14G-2A_W07);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>EU3 - identyfikuje i prawidłowo charakteryzuje zjawiska i procesy, które mają wpływ na degradację przestrzeni miejskiej (14G-2A_W04, 14G-2A_W07, 14G-2A_U03);</p> <p>EU4 - potrafi identyfikować obszary wymagające rewitalizacji, jest w stanie zaplanować jej przebieg, rozumie celowość wprowadzanych zmian i ich konsekwencje przestrzenne, gospodarcze i społeczne (14G-2A_W06, 14G-2A_U03, 14G-2A_K04);</p> <p>EU5 - stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w badaniach kameralnych (14G-2A_W04, 14G-2A_U03, 14G-2A_K04);</p> <p>EU6 - posiada znajomość reguł dotyczących konstruowania strategii procesu rewitalizacji (czyta obcojęzyczne opracowania naukowe dotyczące aktualnych problemów z zakresu problematyki przekształceń przestrzeni miejskiej) (14G-2A_W06, 14G-2A_W07, 14G-2A_U03);</p> <p>EU7 - ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie (14G-2A_U09, 14G-2A_K01);</p> <p>EU8 - potrafi sprawnie pracować w zespole (14G-2A_U09, 14G-2A_K01, 14G-2A_K04).</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Współczesne problemy Łodzi |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | <p>Celem wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazanie najważniejszych etapów rozwoju Łodzi w kontekście atutów i walorów przyrodniczych miasta - wyjaśnienie przyczyn współczesnego kurczenia się miasta - wskazanie mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń w rozwoju miasta - ocena możliwości dalszego rozwoju Łodzi. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu geografii osadnictwa i geografii społeczno-ekonomicznej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie dyscyplin objętych programem studiów, zajmujących się środowiskiem geograficznym (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska oraz różnych grup społecznych (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w analizach struktury i funkcjonowania środowiska człowieka (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie typowych dla specjalności geograficznej zjawisk i procesów naturalnych oraz społeczno-kulturowych zachodzących we współczesnym świecie (14G-2A_W06);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>EU5 - rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy środowiskowe, procesy globalizacji i regionalizacji: społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej (14G-2A_W07);</p> <p>EU6 - potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach środowiska przyrodniczego (14G-2A_U02);</p> <p>EU7 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych, działalności społecznej i ekonomicznej (w zakresie realizowanej specjalności) (14G-2A_U03).</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie miastem |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | egzamin |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | <p>Podstawowym celem uczenia się w zakresie zarządzania miastem jest przygotowanie studentów do rozumienia i praktycznego zastosowania mechanizmów rynkowych do zarządzania przestrzenią miejską w zróżnicowanych skalach geograficznych. Przestrzeń miasta należy bowiem traktować jako zasób nieodnawialny, ograniczony, konkurencyjny. W tym kontekście przyjęto założenie, że miasto jest niezmiennie zmienną rzeczywistością, wielokrotnie złożoną relacją przestrzeni i czasu, indywidualnie kształtowaną przez warunki geograficzno-historyczne (każde miasto ma tożsamość). Z kolei, miarą przestrzeni miasta jest człowiek (mieszkaniec, zarządzający, przedsiębiorca, turysta, badacz). Mając powyższe na uwadze, przestrzeń miejska będzie analizowana w ujęciu morfologicznym, funkcjonalnym i semantycznym, oraz z obiektywnego i subiektywnego punktu widzenia. Studenci zdobędą także umiejętności prowadzenia sporów naukowych i uzasadniania własnych opinii.</p> |
| Wymagania wstępne, | Ważnymi elementami posiadanej wiedzy i umiejętności są: wyobraźnia przestrzenna, kreatywne myślenie, postawa tolerancji wobec prezentowanych poglądów przez innych uczestników zajęć. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna i rozumie zasady funkcjonowania organizmów miejskich, ich organizacji przestrzennej (prawne, ekonomiczne, organizacyjne, społeczne) oraz zróżnicowania społecznego (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - identyfikuje kwestie z zakresu zarządzania miastem i marketingu terytorialnego, zna zasady konstruowania strategii rozwoju miasta (14G-2A_W02);</p> <p>EU3 - ma wiedzę o strukturach, procesach i więziach społecznych w miastach świata w zakresie niezbędnym dla diagnozy i formułowania wskazań dla różnych potrzeb planowania przestrzennego (14G-2A_W04);</p> <p>EU4 - zna i rozumie prawidłowości gospodarowania przestrzenią w zróżnicowanych kontekstach geograficznych (14G-2A_W06, 14G-2A_W07);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>EU5 - potrafi krytycznie myśleć i kreatywnie działać W efekcie opanowuje umiejętności obserwacji, opisu, analizowania i prognozowania zjawisk zachodzących w przestrzeni miejskiej (14G-2A_U01);</p> <p>EU6 - potrafi sformułować i uzasadnić priorytety społecznej polityki miejskiej w zmiennych kontekstach geograficznych i kulturowych (14G-2A_U02);</p> <p>EU7 - ma umiejętności pozwalające przygotować diagnozę poziomu rozwoju miasta w zróżnicowanym środowisku geograficznym, kulturowym, społecznym (14G-2A_U03);</p> <p>EU8 – wykazuje racjonalne podejście do ustalenia priorytetów realizacji zadań sformułowanych indywidualnie lub zespołowo i ma zdolności do inicjowania zachowań prospołecznych (14G-2A_K02).</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Planowanie przestrzenne w miastach |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | <p>W ramach przedmiotu przedstawione zostaną zasady dotyczące opracowania dokumentów planistycznych i prowadzenia polityki przestrzennej przewidzianych dla skali lokalnej przez Ustawę o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2023r.: plan ogólny oraz miejscowy planu zagospodarowania przestrzennego. Omówione zostaną ustalenia dotyczące wymaganego zakresu i formy wymienionych opracowań planistycznych oraz praktyczne zasady ich sporządzania w kontekście terenów miejskich. Przedstawione zostaną przykładowe dokumenty planów ogólnych oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego dla różnych miast.</p> |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu Inwentaryzacja urbanistyczna. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - zna przykłady opracowań planu ogólnego i miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego dla miast różnej wielkości, posiada wiedzę na temat wpływu ustaleń dwóch typów planów na przestrzeń, społeczeństwo i gospodarkę (14G-2A_W06);</p> <p>EU2 - zna zasady kształtowania przestrzeni miejskiej z uwzględnieniem istniejących uwarunkowań i przyszłych potrzeb rozwojowych (14G-2A_W07);</p> <p>EU3 - potrafi przeprowadzić analizy urbanistyczne dla potrzeb miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (14G-2A_U01);</p> <p>EU4 - dysponuje wiedzą w zakresie pojęć i definicji związanych z planowaniem przestrzennego rozwoju miasta oraz regulacji prawnych w zakresie planowania przestrzennego w skali lokalnej w Polsce; zna zasady zapisu graficznego dla planu ogólnego i planu miejscowego przy pomocy narzędzi komputerowych (14G-2A_U05);</p> <p>EU5 - posiada umiejętność tworzenia koncepcji planu miejscowego dla wybranego obszaru miasta, dzieląc się zadaniami i współpracując w grupie (14G-2A_U09);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>EU6 - docenia wartość badań naukowych stanowiących podstawę wiedzy niezbędnej do wykonania planu miejscowego oraz planu ogólnego formułującego politykę zagospodarowania przestrzennego (14G-2A_K01);</p> <p>EU7 - widzi przydatność zastosowania w praktyce dokumentów planistycznych, jakimi są plan ogólny oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego (14G-2A_K04).</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Analiza społeczna i przestrzenna |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z analizami społecznymi i przestrzennymi prowadzonymi w geografii urbanistycznej z wykorzystaniem metod i technik GIS. W toku zajęć podejmowane będą zagadnienia teoretyczne i praktyczne dotyczące, m.in. metod analiz geograficznych i ich wizualizacji z zastosowaniem GIS. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu GIS, obsługa aplikacji ArcGIS Desktop na poziomie podstawowym. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | <p>Student/studentka:</p> <p>EU1 - definiuje podstawowe terminy stosowane w Systemach Informacji Geograficznej, związane z geografią, matematyką, statystyką i informatyką (14G-2A_W01);</p> <p>EU2 - definiuje podstawowe składniki środowiska geograficznego oraz za pomocą narzędzi GIS wskazuje na relacje przestrzenne między tymi składnikami (14G-2A_W02, 14G-2A_U01, 14G-2A-U03);</p> <p>EU3 - wyjaśnia globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy środowiskowe, procesy globalizacji i regionalizacji: społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej (14G-2A_W07);</p> <p>EU4 - wykorzystuje właściwe metody i narzędzia do analizy społecznej i przestrzennej zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (14G-2A_W02, 14G-2A-U05, 14G-2A_K04);</p> <p>EU5 - analizuje zjawiska w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł i potrafi krytycznie odnieść się do ich jakości i wiarygodności (14G-2A_K01).</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Fizjografia urbanistyczna |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 2 |
| Skrócony opis | Ekofizjografia jako praktyczna dziedzina wiedzy o środowisku geograficznym. Zapoznanie studentów z rodzajami i zasadami sporządzania opracowań |

| | |
|--|---|
| | ekofizjograficznych oraz ich podstawami prawnymi. Omówienie źródeł informacji ekofizjograficznej. Przedstawienie metod stosowanych w waloryzacji środowiska dla potrzeb planowania przestrzennego. Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy podczas wykonywania waloryzacji środowiska dla wybranego celu. |
| Wymagania wstępne | Wiedza i umiejętności potwierdzone zaliczeniem przedmiotów z zakresu geografii fizycznej na studiach licencjackich bądź inżynierskich, dla absolwentów kierunków studiów I stopnia spoza WNG – wiedza z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - rozumie procesy przyrodnicze, demograficzne, gospodarcze, społeczne zachodzące w środowisku geograficznym i wie jakie są efekty ich przebiegu oraz jakie relacje i związki zachodzą między nimi, tak aby prawidłowo wykorzystać tę wiedzę w analizach fizjograficznych (14G-2A_W02); EU2 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym, wzajemne relacje między jego komponentami a także ich wpływ na działalność związaną z planowaniem przestrzeni (14G-2A_U01); EU3 - potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych, których poznanie jest niezbędne w ekofizjografii (14G-2A_U03). |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Inwentaryzacja urbanistyczna |
| Liczba godzin | zajęcia specjalnościowe, 15 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | Stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 1 |
| Skrócony opis | Inwentaryzacja urbanistyczna jest metodą badawczą mającą wiele zastosowań w praktyce związanej z planowaniem przestrzeni. Wymaga ona opanowania zasobu wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z zapisem informacji o stanie istniejącego zagospodarowania przestrzeni. W ramach przedmiotu studenci mają za zadanie przyswoić wiedzę teoretyczną oraz opanować w praktyce zasady wykonania dokumentacji inwentaryzacji urbanistycznej. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - zna i umie poprawnie stosować oznaczenia kolorystyczne i symbole literowe używane w graficznych i tekstowych opracowaniach inwentaryzacji urbanistycznej (14G-2A_W01); EU2 - potrafi współpracować w grupie w celu przeprowadzenia w terenie badań inwentaryzacji oraz opracowania ich wyników w formie kameralnej (14G-2A_U09); EU3 - docenia wartość badań naukowych stanowiących podstawę wiedzy niezbędnej do wykonania dokumentacji inwentaryzacji urbanistycznej (14G-2A_K01); |

| | |
|--|---|
| | EU4 - widzi przydatność zastosowania w praktyce narzędzia badawczego, jakim jest inwentaryzacja urbanistyczna (14G-2A_K04). |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Ćwiczenia terenowe specjalnościowe |
| Liczba godzin | ćwiczenia terenowe, 30 godzin |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Forma prowadzenia zajęć | Stacjonarna |
| Język wykładowy | język polski |
| Punkty ECTS | 3 |
| Skrócony opis | Głównymi celami przedmiotu jest zapoznanie studentów z: - podstawową problematyką, terminologią i literaturą poświęconą ochronie litosfery, - zagrożeniami naturalnymi i antropogenicznymi litosfery w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, - z możliwościami zapobiegania niekorzystnym zmianom litosfery i rekultywacją terenów zdegradowanych. - nabycie i doskonalenie różnych umiejętności przydatnych w ocenie stanu litosfery (korzystanie z raportów GIOŚ i baz danych PIG, interpretowania map geologicznych i sozologicznych, wykonywania raportu o stanie litosfery wybranego regionu). |
| Wymagania wstępne | Zainteresowanie przedmiotem, wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: Historia budowy miast, Centrum miasta. |
| Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych | Student/studentka: EU1 - zna w pogłębiony sposób metody badań terenowych stosowane w geografii miast; ma wiedzę w zakresie zasad planowania i realizacji miejskich badań terenowych z zakresu inwentaryzacji urbanistycznej, analizy krajobrazu, identyfikacji użytkowania przestrzeni miejskiej w czasie, analizy fizjonomicznej i morfologicznej; stosuje różne narzędzia pozwalające gromadzić, porządkować i porównywać informacje terenowe różnych rodzajów i kategorii oraz opracowywać ich rezultaty - dzięki temu potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w przestrzeni miejskiej (14G-2A_U01); EU2 - potrafi interpretować i wyjaśniać przestrzenne zróżnicowanie zjawisk zachodzących w przestrzeni miejskiej i jego uwarunkowania (14G-2A_U03); EU3 - potrafi współpracować w grupie wykonującej ćwiczenia terenowe pełniąc w niej różne role, w tym jako lider (14G-2A_U09); EU4 - potrafi uczestniczyć w dyskusji, prezentować swoje argumenty i szanować stanowisko innych dyskutantów, docenia wartość badań w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych (14G-2A_K01); EU5 - widzi możliwość zastosowania zdobytych umiejętności w praktyce (14G-2A_K04). |

